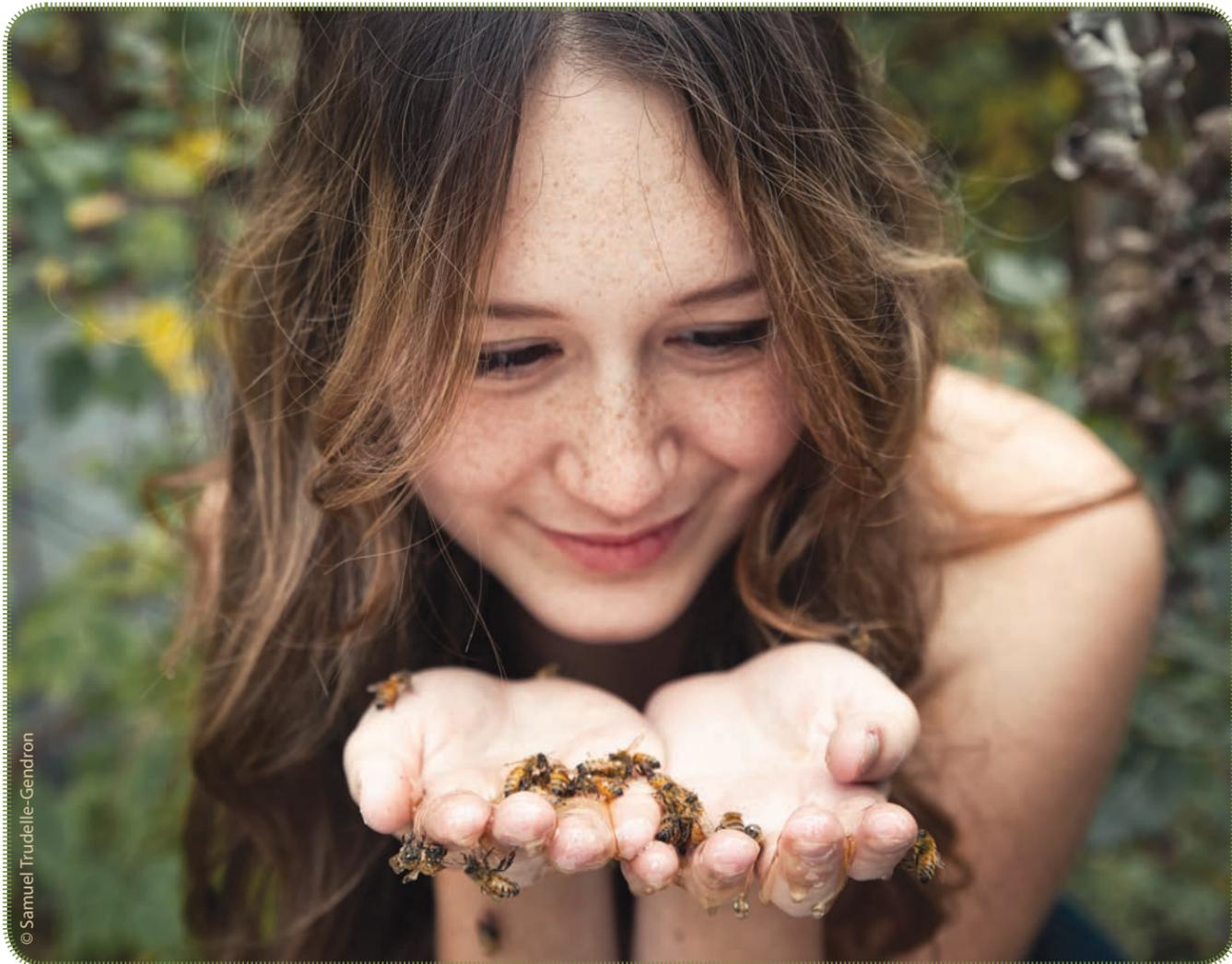


Campus vivant



Rétablir les liens
entre les gens,
la communauté
et la Nature



© Samuel Trudelle-Gendron

En tant qu'étudiante, Emilie Usher était responsable du jardin écologique. En plus d'être un membre actif du *Green Earth Club*, elle s'est impliquée au maintien des colonies d'abeilles sur le toit. Elle est actuellement employée au maintien des colonies d'abeilles urbaines et se plaît à offrir des ateliers sur ces fascinantes créatures.

Campus vivant



livingcampus@dawsoncollege.qc.ca

CAMPAGNE DE SOUTIEN



© Rosalia Cerro

Rétablir les liens entre
les gens, la communauté et la Nature*

* Le terme « Nature » fut introduit au 12^e siècle en référence à la matière vivante et non-vivante dans l'univers. La lettre majuscule était alors employée avec le plus grand respect et la plus grande admiration. Au cours de la révolution industrielle, alors que les activités économiques contribuaient davantage à l'épuisement des ressources naturelles, la lettre majuscule du terme « Nature » fut remplacée par un « n » minuscule, réduisant ainsi son statut au sein de la pensée collective. Campus vivant est une initiative visant à restaurer l'importance de la Nature au sein de la communauté. Donc, la lettre majuscule a été restituée.

COLLÈGE DAWSON

Le Collège Dawson est situé au cœur du centre-ville de Montréal dans un bâtiment historique sur 12 acres d'espaces verts, occupant un vaste quadrilatère. Le Collège compte une population de 10 000 étudiants inscrits de jour et de soir dans plus de 50 domaines d'études. Le Collège Dawson est le plus grand cégep de la province et l'un des plus attrayants, modernes et mieux équipés.



© Jason Lister

Le Collège Dawson a déménagé dans la maison mère de la Congrégation de Notre-Dame en 1988, aménageant l'ensemble de ses opérations sous un même toit.



Nous sommes un microcosme du monde, comptant parmi le corps professoral et étudiant une diversité de langues, d'ethnicités, de cultures et de religions.

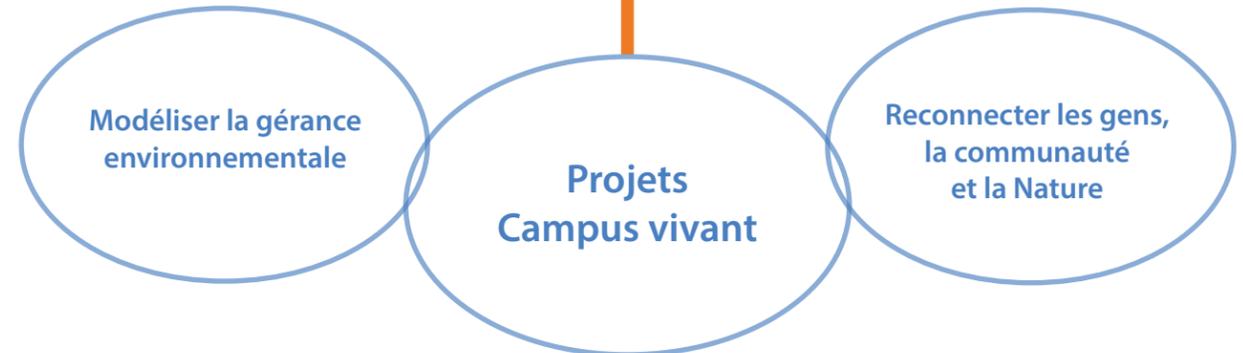
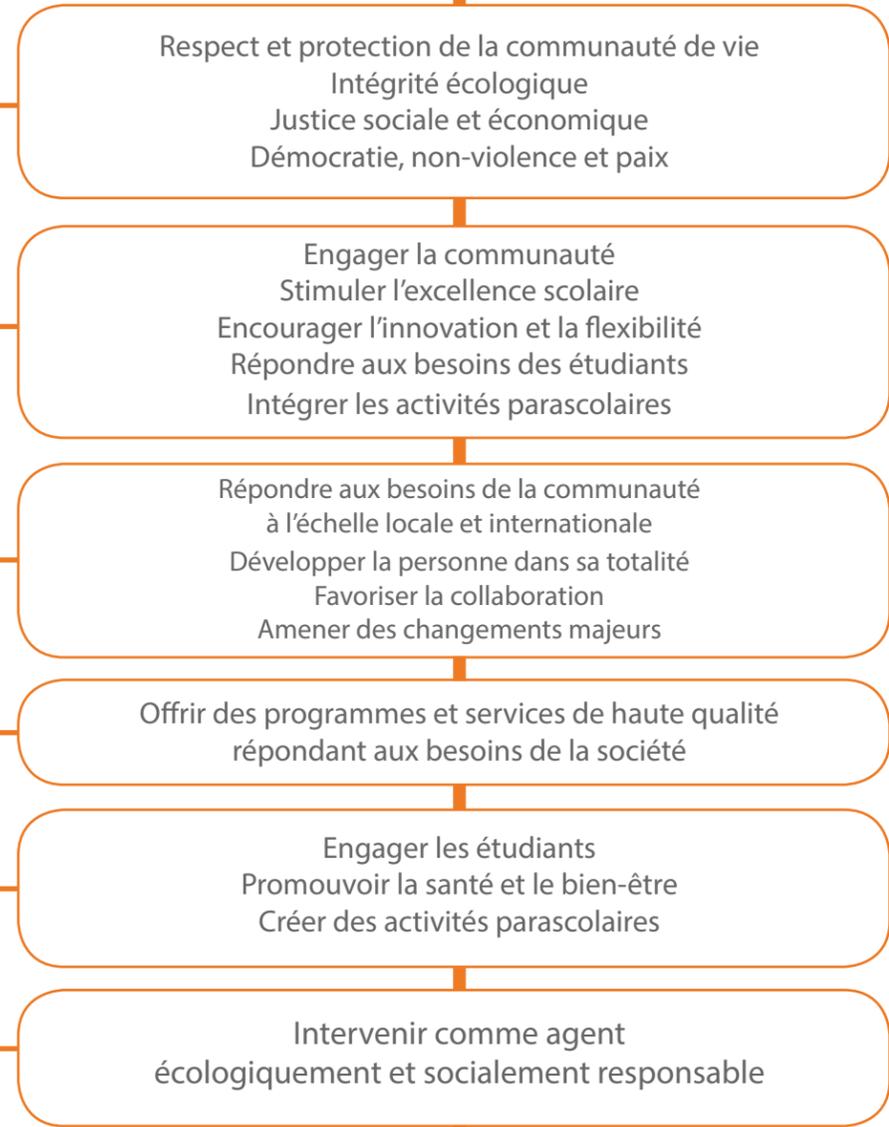
QU'EST-CE QUE L'INITIATIVE

Campus vivant?

- Un concept qui intègre les approches pédagogiques selon la vision du bien-être pour tous
- Une initiative qui reconnaît l'ensemble de notre campus (bâtiments, terrains) comme un laboratoire d'apprentissage
- Les valeurs et la mission du Collège Dawson, son plan stratégique et le profil du diplômé sont mobilisés par l'engagement de Dawson en matière de développement durable
- Une initiative qui concrétise l'engagement du Collège Dawson à l'amélioration de la société
- Une démonstration explicite de l'importance de la Nature



Le bien-être pour tous



Campus vivant

APERÇU BIEN-ÊTRE pour TOUS

L'espoir pour l'avenir se trouve entre les mains de tous, surtout entre celles des jeunes qui concentrent leurs énergies et travaillent ensemble pour trouver des solutions aux défis sociaux et environnementaux.

- L'urbanisation diminue les occasions d'interagir directement avec la Nature. Cette réalité arrive à un moment où la recherche démontre de plus en plus clairement les avantages de l'exposition à la nature tant pour la santé physique que mentale.
- Le projet Campus vivant permet d'agir rapidement pour contrer ce phénomène par la découverte des solutions novatrices et par la conception de programmes et de projets pertinents qui utilisent la Nature comme mentor pour élargir les connaissances à tous les niveaux et faire mieux connaître l'impact positif de l'environnement naturel sur les gens et les autres êtres vivants.

Un dialogue ouvert avec les étudiants, les enseignants et le personnel du Collège Dawson a fait ressortir les thèmes suivants autour de la vision du Campus vivant comme modèle de développement durable pour le bien-être de tous.¹

- Instiguer l'espoir
- Forger de nouvelles relations
- Modéliser et encourager les systèmes de pensée
- Encourager un mode de vie sain et durable
- Intégrer le thème de la vie dans l'éducation et l'apprentissage
- Encourager le développement de leaders et d'agents de changement
- Créer des modèles efficaces et adaptables pouvant servir dans d'autres contextes
- Cultiver une connexion à la Nature pour créer des émotions positives

¹ref: O'Brien, C., & Adam, C. (2016) Sustainable Happiness, Living Campus, and Wellbeing for All, Journal of Innovation, Creativity & Change



L'élevage de chenilles monarques, l'étiquetage et l'envolée de papillons font partie du calendrier des événements de la communauté collégiale depuis 2012.

©Julianna Joos

« J'ai vécu les trois plus belles semaines de ma carrière au Collège Dawson. Je suis extrêmement reconnaissante d'avoir pu vivre cette expérience et j'espère avoir l'occasion de pouvoir y participer encore l'année prochaine, et dans les années à venir. Merci pour cette expérience ! »

(Ref : Projet centre d'élevage de monarques).

– Kelly Ann Morel, M. Ed. OP Psychologue, Centre de relation d'aide et de développement de carrière, Collège Dawson



Campus vivant

PROJETS

Zones de biodiversité

Engagement pour la carboneutralité

Espace de collaboration (CoLab)

Centre d'élevage de monarches du Collège Dawson

Jardin écologique de la paix

Abeilles mellifères

Symposium sur les écoles vivantes

Certificat en développement durable

Campus de développement durable: Partenariat Nord-Sud entre le Collège Dawson et un collège et deux universités au Mexique

Bonheur durable

Agriculture urbaine

Interprétation de la Nature urbaine

Zones de biodiversité

Neuf micro-habitats ont été planifiés, dont sept actuellement ouverts aux étudiants qui désirent étudier les milieux naturels et la faune urbaine au campus.

Notre engagement pour la carboneutralité

Le collège continue de réduire ses émissions de gaz à effet de serre et compensera le reste de son empreinte de carbone en plantant plus de 5000 arbres sur des terres marginales au Nicaragua. Avec l'aide d'une organisation partenaire, les étudiants de Dawson vont augmenter la biodiversité et créer des emplois à long terme pour les familles nicaraguayennes – un bel exemple de responsabilité sociale et écologique.

Symposium sur les écoles vivantes

Les écoles vivantes contribuent au bien-être de tous. Le Symposium sur les écoles vivantes réunit annuellement des enseignants, des chercheurs et des administrateurs scolaires pour discuter de la manière de mettre en œuvre des activités d'apprentissage qui favorisent l'apprentissage profond, la participation et la culture positive dans les écoles.

Certificat de développement durable

Un nouveau programme de certificat qui lie la participation aux projets de Campus vivant à l'apprentissage interdisciplinaire. Les étudiants et les professeurs qui collaborent à l'intérieur et à l'extérieur de la salle de classe vont acquérir un savoir-faire en développement durable ainsi que les compétences en leadership et la vision nécessaires pour relever les défis socio-écologiques du 21^e siècle.

Bonheur durable

Approche multidisciplinaire impliquant la psychologie positive, la santé et le développement durable. Le Collège Dawson mis sur pied le premier programme de certificat de bonheur durable d'envergure internationale et travaille maintenant à la création de matériel de formation destiné à renforcer les capacités et le partage des expertises.

Connaître la Nature urbaine

Des jeunes venant d'organismes et des camps de jour locaux sont invités au Collège pour vivre une expérience dans le cadre du programme « Naturehood » de Nature Canada. Les jeunes et les jeunes adultes apprennent à découvrir les merveilles de la Nature dans leur propre cour et deviennent des citoyens-scientifiques. Les zones de biodiversité et les jardins de Dawson sont transformés en d'excellentes salles de classe en plein air.

Espace de collaboration (CoLab)

Un espace de travail qui favorise la collaboration, l'imagination et la créativité. C'est un centre de développement de projets spéciaux qui abrite un mur vivant de deux étages contenant plus de 600 plantes.



Campus vivant PROJETS

Centre d'élevage de papillons monarches du Collège Dawson

Plusieurs centaines de chenilles de papillons monarches sont « adoptés » par les enseignants et les différents départements du Collège qui en prennent soin jusqu'au moment où les papillons sortent de leurs chrysalides. Les papillons sont alors étiquetés et relâchés dans le Jardin de la paix écologique pour commencer leur vol vers le Mexique.



© Julia Ljeron

Campus de développement durable : Un partenariat entre les collèges du Sud et du Nord

Le but de ce projet de recherche participative est de créer un processus pour la génération et le partage de nouvelles connaissances par un collège et deux universités mexicaines et le Collège Dawson.



© UPEMOR



© Anna-Liisa Aunio

Agriculture urbaine

Des légumes sont cultivés sur plusieurs toits du Collège Dawson dans des conteneurs auto-arrosage ou des lits surélevés. Des étudiants bénévoles entretiennent ces jardins. Des cours en lien avec les jardins de toit sont offerts grâce à plusieurs modules éducatifs dont le jardinage biologique, l'autosuffisance alimentaire et les modèles de production agricole en milieu urbain.



© Rosalia-Cerro

Abeilles mellifères

Plusieurs colonies d'abeilles sont conservées sur les toits du Collège Dawson. Le miel est récolté par des étudiants à l'automne. Le département de la vie étudiante à Dawson organise un défi de santé chaque année pour des équipes d'étudiants et de membres du personnel. Toute équipe participant à une activité physique équivalente à 1249 kilomètres, soit la distance parcourue par 12 abeilles femelles en vol pour produire 1 cuillère à café de miel, reçoit un prix spécial - 1 cuillère à café de miel du Jardin de la paix !



Les gardiens de la paix canadiens lors d'un événement spécial qui s'est déroulé au Jardin écologique de la paix.

© Collège Dawson

« Au Collège Dawson, nous nous levons pour relever les défis et collaborons pour transformer chacun d'entre eux en possibilités. Les étudiants sont encouragés à s'impliquer au sein de communautés et à s'engager pour des causes qui leur tiennent à cœur, de telle sorte qu'à l'obtention de leur diplôme, ils aient non seulement bénéficié d'une éducation solide, mais encore qu'ils soient des citoyens responsables. Nos projets Campus vivant encouragent les étudiants, les professeurs et les employés à s'impliquer au sein une grande variété d'initiatives axées sur la paix et le développement durable. Ces initiatives inspirent les membres de notre communauté à agir en tant que leaders dans notre société pour aujourd'hui et pour demain. »

– Richard Fillion, Directeur Général, Collège Dawson

Campus vivant

BUTS et OBJECTIFS

Le Collège Dawson voit la Nature comme un véhicule d'apprentissage et d'inspiration pour l'artiste, le musicien, le scientifique et l'écrivain en chacun de nous.

1 Intervenir comme agent écologiquement et socialement responsable

Identifier et gérer les indicateurs de performance en développement durable.
Relier la paix, la justice sociale et la formation en gestion environnementale.

2 Reconnecter les gens, la communauté et la Nature

Développer des projets d'action axés sur la Nature qui impliquent la résolution de problèmes écologiques réels, l'augmentation de la biodiversité en milieu urbain, et qui favorisent la collaboration.

3 Faire progresser la compréhension et l'enseignement du développement durable

Créer des communautés d'apprentissage locales et internationales qui favorisent la collaboration et l'échange des meilleures pratiques.



Les efforts d'éco-aménagement paysager de Dawson attirent la biodiversité à notre campus urbain, y compris les canetons sauvages qui éclosent chaque printemps sur le toit.

© John-Daniel Arouz



De stationnement à espace pédagogique :
Myka Taylor, diplômée du Collège Dawson, émerveille des enfants lors d'une séance du programme « Naturehood » pour les camps de jour.

© Andesha Kukha-Bryson

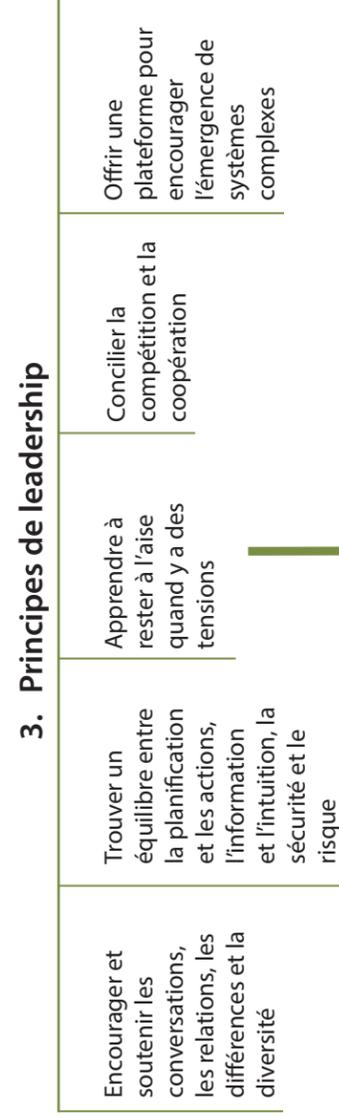
« Le projet Campus Vivant permet à nos étudiants de mieux comprendre la culture des peuples autochtones et les liens étroits qu'ils entretiennent avec la Nature. Le partage des expériences soutient la présence autochtone au collège et me donne de l'espoir pour la réconciliation. »

– Tiawenti:non Canadian, Coordonnatrice,
Centre des Premières Nations du Collège Dawson



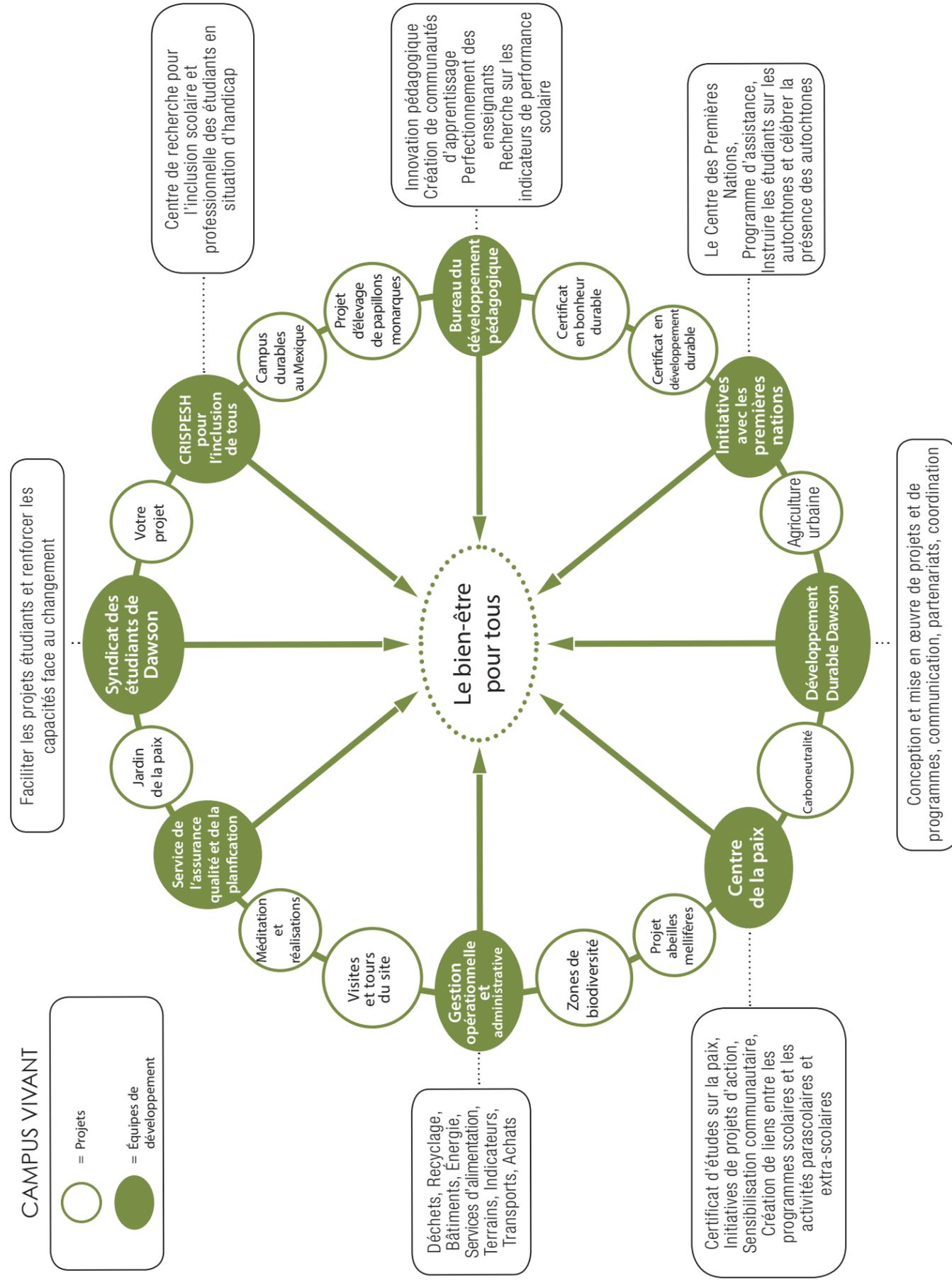


Ressources + Campus vivant = Impact collectif



ref: Tamarak Institute

CAMPUS VIVANT





© Cindy Elliott

Jardin écologique de la paix

Établi comme un monument commémoratif vivant de la force et du courage de la communauté de Dawson, cette pièce maîtresse de la vie et de l'harmonie au sein d'un milieu urbain contient des milliers de plantes qui attirent des insectes, des papillons, des oiseaux et des gens.



© Collège Dawson

Cindy Elliott du bureau du développement durable se joint à d'autres membres du personnel lors d'un relâchement de papillons sur le campus du Collège.

Campus vivant



Rétablir les liens entre les gens, la communauté et la Nature

© 2018 Collège Dawson

COLLÈGE
DAWSON

Campus vivant



Rétablir les liens entre
les gens, la communauté
et la Nature

FONDATION
DAWSON

Bureau de la Fondation Collège Dawson
3040 rue Sherbrooke ouest
Salle 4A.1-3
Montréal (QC)
H3Z 1A4

(514) 931-8731 ext. 1349
fd@dawsoncollege.qc.ca

© 2018 Collège Dawson

C O L L È G E
DAWSON