

2016 – 2021

PLAN DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

D

TABLE DES MATIÈRES

À PROPOS DU COLLÈGE DAWSON	3
MESSAGE DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	4
LA DURABILITÉ VALORISÉE	5
LE BIEN-ÊTRE POUR TOUS : DÉFINITION	6
NOUS SOMMES DAWSON DURABLE	7
LE <i>DSU</i> , CHAMPION DU BIEN-ÊTRE POUR TOUS	9
DÉVELOPPEMENT DU PLAN DE DURABILITÉ	10
RESPONSABILITÉ ACADÉMIQUE	12
ENGAGEMENT	14
OPÉRATIONS	16
PLANIFICATION ET ADMINISTRATION	18
REMERCIEMENTS	20



Site patrimonial depuis 1977

- Institution post secondaire publique fondée en 1968
- 10 000 étudiants et 1 000 employés représentant plus de 100 cultures et langues
- Cinq programmes préuniversitaires et 21 programmes techniques
- Situé au centre-ville de Montréal, ville UNESCO de design au Québec, Canada
- Le Collège Dawson tient son nom de Sir William Dawson, célèbre géologue, éducateur et recteur de l'Université McGill
- Le Collège fut autrefois la Maison mère d'un des ordres d'enseignement les plus influents du Québec, la Congrégation de Notre-Dame



MESSAGE DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Le présent plan de développement durable met en valeur le progrès, souligne nos objectifs pour l'avenir et réaffirme l'engagement du collège Dawson envers le développement de solutions durables aux véritables problèmes mondiaux. Grâce à notre Campus vivant, nous habilitons nos étudiants et notre personnel à vivre l'apprentissage et à être des citoyens actifs et responsables qui contribuent à l'amélioration de notre société et à la promotion du bien-être durable pour tous.

Les efforts constants déployés par toute la communauté du Collège Dawson pour atteindre nos objectifs de développement durable sont source d'inspiration. La collaboration entre les disciplines, entre les divers bureaux ainsi que la reconnaissance d'objectifs communs contribuent grandement à la réalisation du Plan stratégique du Collège. Cependant, alors que nous nous efforçons de réaliser notre objectif de devenir un établissement d'enseignement canadien de premier plan dans la promotion et la pratique de la durabilité, il nous faut élargir et renforcer nos efforts. Nous devons modéliser les comportements qui nous permettront d'atteindre un avenir durable et faire preuve de rigueur lors de l'évaluation et du suivi de notre performance.

Si le bien-être humain dépend du bien-être environnemental, il n'en demeure pas moins que la promotion du développement durable ne peut pas uniquement se concentrer sur les défis environnementaux. L'égalité et l'inclusion figurent parmi les enjeux les plus importants de notre époque.

Les étudiants et le personnel du collège Dawson sont prêts à relever ces défis et ont déjà commencé à le faire. Ce plan réaffirme la détermination de notre communauté, témoigne de notre espoir d'un avenir meilleur et il guide les efforts qu'il nous faut faire pour résoudre des problèmes complexes et pour relever les défis colossaux qui se présentent à nous : atteindre le bien-être durable pour tous.

Richard Fillion, Directeur général, collège Dawson

Dans le cadre du projet Jardin pour la paix du collège Dawson, une danseuse se produit pour l'ouverture du Skén:nen, exposition d'art et série d'événements mettant à l'honneur les travaux puissants et révélateurs d'artistes autochtones.

La durabilité: une valeur fondamentale

PLAN STRATÉGIQUE DU COLLÈGE DAWSON

Les commentaires de 1 500 étudiants et de 350 membres du personnel ont contribué au **Plan stratégique 2016-2021 du Collège Dawson**, plan aussi ambitieux que visionnaire et qui fait du bien-être pour tous et du développement durable des valeurs fondamentales. De plus, un des huit objectifs stratégiques du plan porte sur le développement durable : “ être un établissement d’enseignement canadien de premier plan dans la promotion et la pratique de la durabilité dans toutes ses activités” et il est clairement inscrit dans notre mission que nous contribuons à un avenir durable.

Éduquer - Engager - Enrichir

Le collège Dawson forme une communauté dynamique et inclusive qui a pour vocation de fournir une éducation de niveau supérieur de grande qualité. Nous avons pour mission de :

- Éduquer une population diversifiée d’étudiants par le biais d’activités transformatrices et innovatrices;
- Engager les apprenants et les habiliter à devenir des citoyens actifs et responsables;
- Enrichir la société en offrant des opportunités d’apprentissage tout au long de la vie en cultivant des partenariats et en contribuant à un avenir pacifique et durable.

Pour plus d’information sur l’origine et l’évolution du plan stratégique, consultez le site : Dawson College website.



Des enseignants en génie mécanique et leurs étudiants ont collaboré à la conception et à la construction d’une déchiqueteuse de compost manuelle et d’une déchiqueteuse de branches d’arbre entraînée par bicyclette qui facilite le compostage.

BIEN-ÊTRE POUR TOUS: DÉFINITION

Le mot durable s'applique à une méthode d'utilisation ou de moissonnage d'une ressource sans l'épuiser ni l'endommager de façon permanente.¹ On peut concevoir la durabilité comme l'habileté à continuer indéfiniment un comportement défini²

La Commission mondiale sur l'environnement et le développement des Nations unies de 1987 présidée par Gro Harlem Brundtland, a conclu que:

L'humanité a la capacité de faire en sorte que le développement soit durable afin de s'assurer qu'il réponde aux besoins d'aujourd'hui tout en permettant aux générations futures d'assurer leurs propres besoins.³

Le rapport de la Commission qui a établi des liens entre les composantes sociales, économiques et écologiques du développement durable guide depuis une trentaine d'années la définition en évolution constante du concept et du processus de durabilité.

L'Association canadienne pour l'avancement de la durabilité en l'enseignement supérieur (AASHE)..."définit le développement durable d'une façon inclusive et pluraliste qui inclut la santé humaine et écologique, la justice sociale, les moyens de subsistance sûrs et un monde meilleur pour toutes les générations".⁴

Il y a **bien-être pour tous** lorsque les systèmes économique, social et écologique sont sains et durables.

¹ Dictionnaire Webster's

² Thwink.or

³ **Notre avenir à tous** Commission mondiale sur l'environnement et le développement de l'Organisation des Nations unies, 1987

⁴ AASHE.org



Étudiants de Dawson en face du "mur vivant" qui abrite 400 plantes sur une hauteur de 5.2 mètres (17 pieds.).

Nous sommes Dawson durable



sain pour les générations présentes et futures. Toutes les activités du Campus vivant offertes par les étudiants et le personnel contribuent au bien-être pour tous.

Campus vivant

Le Campus vivant se veut une approche de l'apprentissage qui brise la structure de classe traditionnelle et utilise le campus entier comme un laboratoire d'apprentissage qui permet à nos étudiants et au personnel de participer à des expériences très enrichissantes. Fidèle aux principes du développement durable, notre Campus vivant favorise l'apprentissage authentique et intégrateur. "Les salles de classe" de notre Campus vivant permettent aux étudiants de vivre l'apprentissage, de devenir des agents de changement et de résoudre les problèmes.



Gouvernance

Sous la direction du Bureau du développement durable, Dawson durable se compose de l'équipe du bureau du développement durable, du Comité directeur de Dawson durable, du Bureau de l'assurance qualité et planification, du Bureau des communications, d'étudiants et de membres du personnel du collège.

Mission de Dawson durable

Nous pratiquons le développement durable dans toutes nos actions: exploration de défis économiques, écologiques et sociétaux, avancement du bien-être humain et écologique dans l'enseignement, apprentissage, gestion des opérations, planification et engagement de nos communautés externes et internes.

Vision de Dawson durable Bien-être durable pour tous.

Le Collège Dawson et notre engagement envers le bien-être durable pour tous.

Dawson a manifesté son engagement envers la durabilité dès 2006 par un programme d'action de conservation de 2 ans coordonné par un organisme externe sans but lucratif et en 2009, lorsque le Conseil d'administration a adopté une politique de développement durable. Depuis, nous avons implanté des pratiques de durabilité dans tout le Collège et intégré des contenus et des thèmes relatifs à la durabilité dans nos activités académiques et parascolaires et nous avons aligné nos pratiques et opérations sur les principes de durabilité.

Par exemple, Dawson est devenu carboneutre en 2016. Dawson continue de développer son expertise en durabilité, d'intégrer les meilleures pratiques et de partager son savoir-faire avec d'autres institutions d'enseignement, des organismes à but non lucratif et des entreprises locales et internationales.

Le collège Dawson et Dawson durable s'engagent à pratiquer et promouvoir le bien-être durable pour tous. Nous reconnaissons notre responsabilité d'éduquer nos étudiants afin qu'ils puissent relever les défis de demain et nous soutenons notre *Campus vivant* dans ses efforts pour réaliser le bien-être humain et écologique incluant la santé humaine, le bonheur et la justice sociale, une activité économique responsable et un environnement naturel

EN ROUTE ... Vers l'espoir, la résilience, le bonheur et le changement

Une communauté et des personnes engagées

- La semaine pour la paix 2017 a attiré plus de 1 500 participants • 4 universités, 3 collèges, 1 école primaire et 2 ONG partenaires ont adopté les meilleures pratiques de durabilité.
- Le syndicat des étudiants de Dawson a créé un poste exécutif subventionné en durabilité • Le Centre de formation et de développement a offert un camp de jour *Naturehood* pour enfants sur le campus du Collège • Remise d'un prix Durabilité au cours de l'événement [Semaine de l'entrepreneuriat \(EWeek\)](#)



2017 EWeek Sustainability
Gagnants des prix

Santé & bien-être pour tous

- Projet de restauration de l'habitat urbain : les oiseaux et les insectes rarement vus au centre-ville sont revenus habiter sur le terrain et les toits du campus • cours de yoga et de méditation gratuits
- Don de plus de 3 000 paires de lunettes • Services de réduction du stress offerts aux étudiants par les Services de santé, le *Campus Life and Leadership (CLL)* et le département d'éducation physique
- Les ruches sur le toit abritent plus de 40 000 abeilles



Cours de yoga gratuits

Recherche & leadership

- Centre des premiers Peuples, Initiative des espaces sécuritaires et établissement d'un Centre pour la paix • introduction de toilettes non sexistes
- Dawson a accordé 1,1 million de dollars en subventions en 3 ans pour la recherche sur la durabilité • Les Services d'entretien utilisent des produits de nettoyage biodégradables
- Le campus de Dawson est sans fumée



Cérémonie de remise des
certificats pour la paix

Actions entreprises en Changement climatique

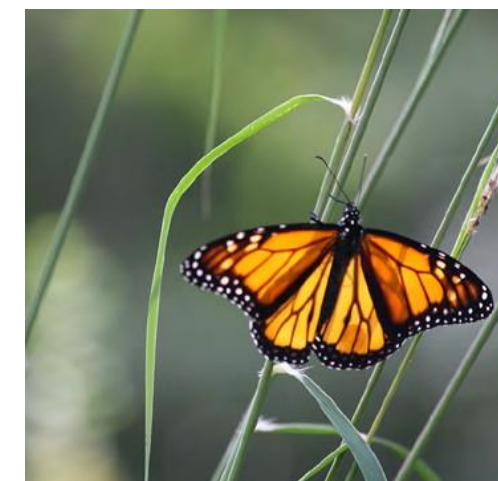
- Réduction de 47 % d'émission de gaz à effet de serre (400 tonnes de CO₂) depuis 2012 • 96% des étudiants et 84% du personnel utilisent les transports en commun, le covoiturage ou la marche
- Phase pilote du programme de compostage • en moyenne, 46 tonnes de papier, de métal et de plastique recyclées annuellement • bouteilles en plastique interdites sur le campus.



Centre de recyclage de Dawson

Engagements

- Le Jardin pour la paix de Dawson et le campus reconnus comme zone de biodiversité et oasis pour monarques par Espace pour la Vie de Montréal
- La fondation de Dawson a annoncé son objectif de 1,5 million de dollars pour un de ses principaux projets dans sa grande campagne de financement : Durabilité/ Campus vivant
- Le collège Dawson a obtenu la certification carboneutre et continuera de le faire. Les employés du Bureau de l'assurance qualité et planification recevront leur certification en bonheur durable



Programme Étiquetage des monarques

Excellence en éducation

- Les étudiants qui ont voyagé aux îles Galapagos et au Costa Rica ont étudié la biodiversité
- Les étudiants du profil nord-sud ont connu une expérience d'apprentissage du monde réel lors de leur voyage annuel en Amérique centrale. • Le centre *AccessAbility* a apporté son soutien à 1365 étudiants au cours de l'année scolaire 2016-2017.
- Les communautés de pratique d'innovation pédagogique continuent de se développer • Dawson soutient 20 projets de recherche participative relative à la durabilité au Mexique • 25 étudiants ont reçu leur Certificat d'études sur la paix en 2017
- Les jardins sur les toits donnent des leçons en agriculture urbaine et en sécurité alimentaire.



Projets internationaux de durabilité

Le syndicat des étudiants de Dawson

Champions du bien-être durable pour tous

Pour le DSU, une des nombreuses manières de se connecter avec les étudiants et la communauté, de les appuyer et de les inspirer consiste à assurer un leadership et à contribuer à des initiatives de développement durable!

Entre autres initiatives du DSU, mentionnons:

- Boîte de repas sains
- Collecte de vêtements
- Compostage dans tout le campus
- Gestion de la ruche – Centre de défense de l'égalité des sexes qui fournit aussi de l'information et des ressources sur la santé sexuelle et les genres
- Le Diner Dawson fait la promotion d'une diète et d'un style de vie sains en offrant un repas végétarien à plus de 400 étudiants.
- Conférences et expositions sur les allosexuels et la paix
- Ateliers sur le profilage racial et l'anti discrimination
- Journées de sensibilisation à l'Islam
- Semaine du thé coréen
- Défi gentillesse pendant 30 jours
- Novembre de réflexion
- Levée de fonds de 5 000\$ pour les victimes du tremblement de terre au Mexique, de l'ouragan à Puerto Rico et pour d'autres organismes caritatifs
- Soutien à divers clubs étudiants



DÉVELOPPEMENT DU PLAN DE DURABILITÉ

Le bien-être durable pour tous est un thème récurrent dans les valeurs et les objectifs du plan stratégique du Collège et il est au cœur du développement du plan de durabilité. Le présent plan de durabilité est le fruit d'une collaboration entre plus de 125 parties prenantes incluant des étudiants, des membres du personnel, des administrateurs et des partenaires externes. Les résultats obtenus par ce processus démontrent clairement que la durabilité est une priorité pour la communauté du Collège.

Les méthodes de consultation incluaient :

- Forces, faiblesses, possibilités et menaces (FFPM), analyse d'un consultant externe
- Demandes par bulletin
- Courriels à la communauté
- Entrevues en personne
- Ateliers de perfectionnement des enseignants
- Plus de 25 réunions de groupes de réflexion sur le campus vivant et le plan stratégique du Collège
- Présentations auprès du Conseil d'administration du Collège et auprès du syndicat des étudiants
- Rencontres du comité de direction de durabilité



Les décisions que nous prenons aujourd'hui auront un impact sur les générations de demain.



Description de la réussite

Le collège Dawson est le plus grand collège du Québec et il entretient de nombreux partenariats communautaires. Nous avons l'occasion et la responsabilité de promouvoir la formation en développement durable.

Grâce à notre Campus vivant, nous intégrons la formation en développement durable, nous préparons et habilitons nos étudiants et notre personnel à relever les défis de société et de l'environnement et nous contribuons au bien-être durable pour tous dans et à l'extérieur de notre campus.

En 2021, les étudiants et le personnel de Dawson auront contribué au bien-être durable pour tous grâce aux efforts coordonnés de l'enseignement, de l'apprentissage, de la gestion des opérations, de la planification et grâce à l'engagement de nos communautés internes et externes.

COMMENT ARRIVERONS-NOUS À NOS FINS?

Le collège Dawson est partenaire de l'Association pour l'avancement du développement durable en enseignement supérieur (AASHE) et il utilise leur système de suivi, d'évaluation et de classement de la durabilité,



Des membres du personnel et des étudiants examinent des projets dans le Bureau du développement durable

ou le système *STARS* pour le suivi de nos progrès vers l'atteinte de nos objectifs en développement durable. L'association AASHE, chef de file en matière d'avancement du développement se compose de plus de 900 membres de partout dans le monde. *STARS* propose un cadre de référence en développement durable permettant aux institutions d'enseignement supérieur de mesurer leur performance. Le cadre de référence identifie quatre cibles qui permettent de mesurer les progrès réalisés :

- Monde collégial et universitaire
- Engagement
- Opérations
- Planification et administration

Ce plan de développement durable et le cadre de référence *STARS* nous serviront de guide pour mesurer nos progrès en matière de bien-être pour tous. Chaque année, nous produirons un rapport et soumettrons nos résultats aux fins de vérification.

RESPONSABILITÉ ACADÉMIQUE

Objectif : accroître la formation en développement durable en intégrant des thèmes portant sur la durabilité dans les cours et en recherche

Une formation en développement durable plus avancée pour les étudiants, le personnel et la communauté nous donne une compréhension commune des défis reliés à la durabilité et nous prépare à mieux atteindre le bien-être pour tous.

Nous prévoyons augmenter le nombre de cours traitant de près ou de loin de la durabilité et inclure diverses perspectives dans ces cours. La recherche joue un rôle important et nous aide à établir et comprendre les meilleures pratiques dans le domaine et à explorer des solutions viables aux problèmes de durabilité. Les pratiques aux retombées importantes utilisées dans notre campus vivant aident les étudiants à vivre un apprentissage qui leur permettra de devenir des leaders en matière de développement durable.

Ce plan de développement durable renforce les objectifs suivants du Plan stratégique du Collège Dawson:

1. Favoriser des approches intentionnelles et coordonnées pour développer les objectifs du profil du diplômé.
4. Garantir que les programmes et les choix de formation sont pertinents aux besoins de la société
7. S'affirmer comme institution d'enseignement post secondaire de premier plan en pratiquant et en faisant la promotion du développement durable dans toutes ses actions.



Des étudiants ont créé un micro-habitat en bassin sur un toit du Collège qui est utilisé dans un bon nombre de disciplines ..

RESPONSABILITÉ ACADÉMIQUE

Objectif : accroître la formation en développement durable en intégrant des thèmes portant sur la durabilité dans les cours et en recherche

Stratégies

- Augmenter l'offre faite aux étudiants de cours traitant de près ou de loin de développement durable
- Développer un programme de Certificat en développement durable
- Obtenir du financement pour des projets traitant de près ou de loin de développement durable
- Augmenter la quantité de recherche traitant de près ou de loin de développement durable faite au Collège
- Offrir aux étudiants au moins deux expériences d'immersion portant de près ou de loin sur la durabilité
- Bonifier la formation en développement durable offerte aux étudiants et aux enseignants
- Augmenter l'utilisation du terrain et des bâtiments du Collège comme laboratoires vivants
- Créer une plateforme accessible en ligne pour la recherche sur le développement durable effectuée à Dawson

Indicateurs de réussite

- Au moins un cours traitant de près ou de loin de développement durable est offert dans les disciplines suivantes : Français, Anglais, Sciences humaines et Éducation physique
- 90% de tous les programmes offrent au moins un cours traitant de près ou de loin de développement durable
- 20% de tous les cours offerts au Collège traitent de développement durable de près ou de loin
- Le financement de la conception de cours portant sur le développement durable de près ou de loin est assuré
- Offre d'au moins deux expériences d'immersion reliées de près ou de loin au développement durable
- Bonification de la formation en développement durable offerte aux étudiants et aux enseignants
- Augmentation de l'utilisation du campus du collège pour des activités d'enseignement ou d'apprentissage
- Établissement d'une plateforme accessible en ligne pour la recherche effectuée sur le développement durable à Dawson



Des projets de recherche sur le campus durable partagent les meilleures pratiques et contribuent au bien-être de tous. Dans la campagne mexicaine, ces femmes ont appris l'entrepreneuriat et vendent leurs remèdes médicinaux traditionnels.

ENGAGEMENT

Objectif: Engager notre communauté d'étudiants, de membres du personnel et de partenaires dans des activités qui font la promotion du bien-être durable pour tous.

Engager notre communauté d'étudiants, de membres du personnel et de partenaires dans des activités et projets extérieurs au programme formel favorisant la promotion d'une culture qui intègre les principes de développement durable et le bien-être pour tous. Les expériences à haut impact renforcent les activités effectuées en classe et aident nos étudiants, le personnel et notre communauté à pratiquer le développement durable et à relever les défis présentés par la quête d'un futur durable.

Ce plan de développement durable vient en appui aux objectifs suivants du plan stratégique du Collège :

2. Accompagner les nouveaux étudiants lors de leur intégration à Dawson
4. Assurer que les programmes répondent aux besoins de la société.
5. Être un employeur de premier plan qui se consacre au développement et à l'engagement de ses employés.
7. Être une institution canadienne d'enseignement post secondaire d'avant-garde qui fait la promotion et qui pratique le développement durable dans toutes ses activités.
8. Établir des relations de travail actives avec les partenaires et les anciens élèves et les engager à aider le Collège à réaliser sa vision stratégique



Des étudiants du programme de certificat en études sur l'égalité des sexes étudient des sujets tels que les perspectives culturelles des genres, l'histoire de femmes, et les politiques du féminisme.

ENGAGEMENT

Objectif: Engager notre communauté d'étudiants, de membres du personnel et de partenaires dans des activités qui font la promotion du bien-être durable pour tous.

Stratégies

Développer et offrir aux étudiants des activités d'orientation liées au développement durable

- Développer chaque année pour les étudiants un minimum de cinq activités parascolaires sur le thème du développement durable
- Implanter un minimum de deux campagnes de sensibilisation
- Implanter annuellement des ateliers ou cours financés pour les membres du personnel
- Développer un programme de formation en durabilité entre pairs pour les étudiants et les membres du personnel
- Publier régulièrement un bulletin spécialisé en développement durable
- Développer un site web complet qui rend compte des efforts déployés par Dawson en matière de développement durable
- Signer des accords de coopération dans le domaine du développement durable avec au moins deux ONG canadiennes ou internationales
- Promouvoir les collaborations inter campus en partageant avec au moins cinq institutions postsecondaires les meilleures pratiques en développement durable
- Faire en sorte que le Centre de formation et de développement offre un Certificat en Bonheur durable aux membres du personnel de Dawson et à la communauté externe.

Indicateurs de réussite

Activités d'orientation pour les nouveaux étudiants liées au développement durable

- Augmentation du nombre de campagnes et de projets de sensibilisation à la durabilité offerts aux étudiants
- Augmentation des initiatives de sensibilisation à la durabilité offertes aux étudiants et au personnel
- Augmentation des interactions sur les réseaux sociaux pour promouvoir les projets dans le domaine du développement durable
- Augmentation du nombre de visites du site web spécialisé en durabilité
- Participation accrue des étudiants et du personnel aux événements reliés à la durabilité
- Augmentation de certificats en Bonheur durable délivrés au personnel et aux étudiants [click](#)



© Vidéo du collège Dawson: Le bien-être pour tous

OPÉRATIONS

Objectif: Implanter des pratiques qui contribuent au bien-être durable de tous

L'équipe des Services de l'équipement de Dawson est à l'avant-garde de la conservation des ressources et de la bataille engagée contre les changements climatiques. La construction des bâtiments, la consommation d'énergie, la gestion des déchets, l'approvisionnement en biens, le recours aux services d'alimentation durable et le mode de transport influencent l'environnement qui affecte la santé humaine et écologique. Dawson s'engage à réduire l'émission de gaz à effet de serre, à ne pas envoyer de déchets dans les sites d'enfouissement, à conserver l'eau et à gérer son terrain afin qu'il soit propice à la biodiversité et qu'il contribue au bien-être durable pour tous.

Cet objectif du plan de développement durable soutient les objectifs du plan stratégique du collège Dawson:

2. Aider les nouveaux étudiants dans leur intégration à Dawson
4. Assurer que les programmes répondent aux besoins de la société
6. Promouvoir une culture et des pratiques d'amélioration continue dans toutes les sphères d'activités du Collège
7. Être une institution canadienne d'enseignement post secondaire d'avant-garde qui fait la promotion et qui pratique le développement durable dans toutes ses activités.



Des employés des Services de l'équipement procèdent à des analyses et font des ajustements en temps réel au réseau complexe de chauffage, de ventilation et d'air conditionné du Collège constitué de kilomètres de tuyaux, de conduites et d'équipement de ventilation.

OPÉRATIONS

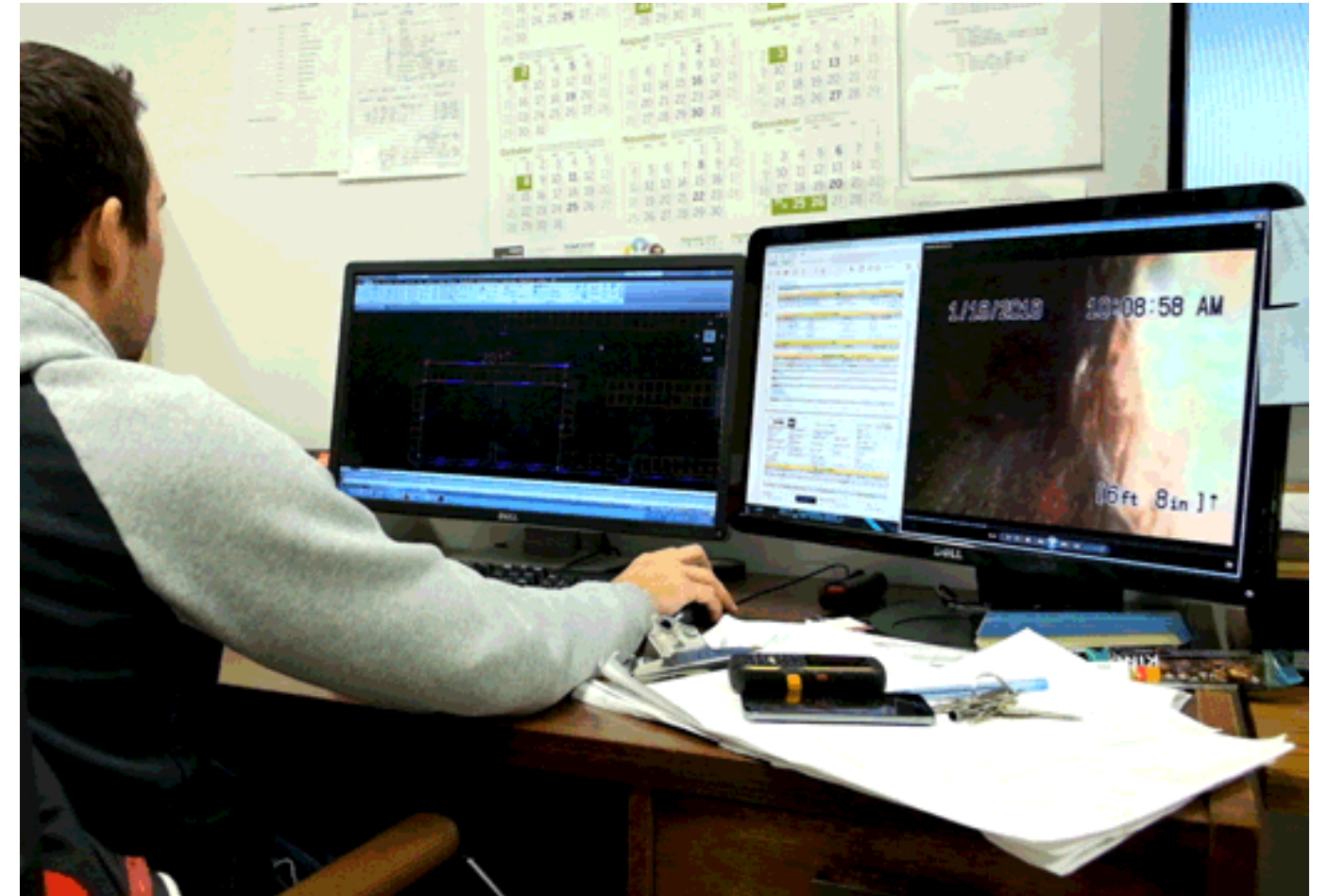
Objectif: Planter des pratiques qui contribuent au bien-être durable de tous

Stratégies

- Créer plus d'espaces de stationnement pour les bicyclettes
- Accorder la priorité aux employés qui conduisent une voiture électrique
- Installer des éclairages énergétiquement efficaces
- Installer des systèmes de CVCA énergétiquement efficaces
- Installer de centres de recyclage et de compostage
- Réviser les procédures d'approvisionnement
- Installer des toilettes à faible débit dans tout le collège
- Identifier et prévenir les fuites de conduites d'eau
- Développer une gestion du paysagement et des ravageurs sur les terrains et les zones de diversité du Collège
- Impliquer le plus possible les étudiants et les employés dans les opérations qui améliorent les efforts de développement durable du Collège.

Indicateurs de réussite

- Réduction de l'émission de gaz à effet de serre de 60%
- Réduction des polluants provenant des équipements extérieurs
- Plan de paysagement et de gestion des ravageurs pour le terrain et les zones de biodiversité du Collège
- Diminution de la consommation d'eau par utilisateur ou au mètre carré
- Réduction de la quantité de papier utilisé au Collège
- Recyclage de 85% du papier utilisé au Collège
- Tout le papier utilisé au Collège provient de foresterie durable ou de recyclage
- 50% de tous les achats de matériel électronique sont énergétiquement efficaces et certifiés pour une gestion de fin de vie (EPEAT)
- 70% des déchets non dangereux provenant de la démolition sont détournés des sites d'enfouissement
- Les centres de compostage et de recyclage sont installés
- Réduction de 40% des déchets envoyés dans des sites d'enfouissement
- Établissement d'un processus de sélection d'approvisionnement qui identifie les produits et services les plus respectueux de l'environnement et de la société
- Augmentation de la participation des étudiants et des employés aux opérations qui améliorent les efforts du campus en matière de développement durable



Les techniques et les équipements les plus récents sont utilisés pour contrôler les performances de nos infrastructures et pour prévoir les besoins en entretien. Ici, une captation vidéo en direct permet l'inspection d'un tuyau d'égouts.

PLANIFICATION & ADMINISTRATION

Objectif: Faciliter la convergence des efforts déployés dans tout le Collège vers la pratique et la promotion du bien-être durable pour tous

Nous encouragerons dans toute la communauté et dans tout le campus une culture qui respecte les principes de développement durable et qui encourage la participation de toutes les parties prenantes dans la gouvernance, l'organisation, l'implantation et la communication de projets en développement durable.

Cet objectif du plan de développement durable soutient les objectifs du plan stratégique du collège Dawson :

2. Aider les nouveaux étudiants dans leur intégration à Dawson
3. Fournir aux étudiants des services coordonnés et accessibles
5. Être un employeur de premier plan qui se consacre au développement et à l'engagement de ses employés
7. Être une institution canadienne d'enseignement post secondaire d'avant-garde qui fait la promotion et qui pratique le développement durable dans toutes ses activités.



Des milliers de fleurs garnissent le Jardin pour la paix et témoignent de l'engagement du Collège envers la paix et la non-violence.

PLANIFICATION ET ADMINISTRATION

Objectif: Faciliter la convergence des efforts déployés dans tout le Collège vers la pratique et la promotion du bien-être durable pour tous

Stratégies

- Engager les étudiants, le personnel et les membres de la communauté dans la gouvernance
- Le Comité de la Fondation de Dawson établit un processus de sélection d'investissement durable
- Identifier, évaluer et améliorer les projets contribuant au bien-être du personnel et des étudiants
- Évaluer et accroître la satisfaction et l'engagement des employés pour améliorer le bien-être
- Examiner les problèmes d'équité pour les entrepreneurs externes

Indicateurs de réussite

- Le bureau du développement durable, ses partenaires et collaborateurs coordonnent les efforts de tout le Collège pour l'avancement du bien-être durable pour tous
- La mesure de la performance de durabilité a été établie au moyen du système de suivi, d'évaluation et de notation *STARS*.
- 60% des fonds investis par la Fondation du Collège Dawson sont placés dans des investissements durables
- Les programmes qui reconnaissent les réalisations des étudiants et du personnel sont en place
- Les projets de bien-être des étudiants et du personnel sont implantés
- Les entrepreneurs externes retenus par le Collège paient un salaire décent à leurs employés
- Augmentation du nombre de projets contribuant au bien-être des étudiants et du personnel



Plus de 200 étudiants et employés ont contribué à TRANS LUMINAL, installation permanente coordonnée par des étudiants en Sciences participant au projet Arts et Culture en éducation (SPACE). Les projets SPACE encouragent les participants à établir des liens entre l'information, les idées, les personnes, et leur communauté dans toutes les disciplines et au-delà de la salle de classe. Ils favorisent un environnement dans lequel l'exploration, l'innovation et la coopération peuvent s'épanouir et contribuer au bien-être pour tous.

REMERCIEMENTS

Remerciements spéciaux à ceux et celles qui ont contribué au plan de développement durable du collège Dawson

Révision du plan de développement durable :

Richard Filion – Directeur général

Diane Gauvin – Directrice des Études

Donna Varrica - Coordinatrice, Communications Carmela

Gumelli – Directrice des Services académiques, Ray

Boucher - Directeur, Services aux étudiants

Francis Lessard – Directeur exécutif, Fondation de Dawson

Alan Stewart – Assistant à la directrice des études

Wai Bong Shum – Directeur, Services de

l'équipement

Pascahl Scott – Directrice, Ressources humaines

Glenys Ronnie – Directrice, Finances

François Paradis – Directeur, Systèmes et technologies de

l'information- Affaires corporatives

Comité directeur du développement durable

Chris Adam - Coordinateur, Bureau du développement durable

Anna-Liisa Aunio – coordinatrice, profil Études environnementales

Heather Bradley – Cheffe du département d'Éducation physique

Tiawenti: non canadien – Coordination, Centre des premiers peuples

Jennifer de Vera – Technicienne en loisirs, Vie sur le campus et leadership

Richard Dugaz –, durabilité, équipement

Cindy Elliott – Technicienne en information, durabilité, équipement

Gisela Frias – Département de géographie, & Coordinatrice, Campus durable (Dawson/partenariat Mexico) Fiona Hanley –

Coordinatrice du programme de techniques infirmières

Azra Khan – Perfectionnement, Ressources humaines Geoffrey Kloos –

Coordonnateur, bureau des étudiants de première année

Julia Lijerón – Développement de programme, Bureau du développement académique

Ian MacKenzie – Département d'Anglais, chef de projet – Écriture dans les disciplines (WID) et communautés d'apprentissage

Katherine McWhaw - coordinatrice, Bureau Assurance de la qualité et planification

Omer Othman – Développement durable, Syndicat des étudiants de Dawson

Véronique Paris – Coordinatrice des services de bâtiments & durabilité, Équipement

Diana Rice – Coordinatrice, Centre pour la paix de Dawson

Des étudiants de techniques infirmières plantent des espèces indigènes sur le toit du gymnase -Projet Restauration de l'habitat, collaboration Centre pour la Paix et Campus vivant.

REMERCIEMENTS

Partenaires externes

AASHE
CEGEP VERT
Coalition pour le
changement climatique
CEGEP Merici
Institut *Earthvalues*
Groupe Compass Inc.
Nature Canada – *Naturehood*
University du Cape Breton
Bureau du développement durable U.
McGill Centre d’enseignement et
d’apprentissage, U.Concordia

Université UPN, Mexico Université
UPEMOR, Mexico Prepatoria Tres Marias,
Mexico Sergio Garcia Bahena,
UPEMOR
Cesar Maldonado Mercado, UNAM École
élémentaire Cookshire Église unie
Westmount CRISPESH -*Centre de
recherche pour l’inclusion scolaire et
professionnelle des
étudiants en situation de handicap*

Au cours de l’automne 2016 et 2017, les groupes suivants ont assisté à une présentation du bureau de développement durable ou du bureau assurance qualité et planification portant sur le campus vivant et le plan de développement durable :

Bureau des communications Bureau des
affaires académiques Service de
l’Équipement
Comité directeur -durabilité Services de
santé
Premiers peuples
Initiatives Dawson
Fondation de Dawson
Groupe de direction
Bureau du développement international

Graphisme: Sciences, Études médicales & génie Secteur
des arts appliqués
Exécutif du syndicat des étudiants de Dawson Leadership
et vie sur Campus
Système d’information et technologies
Librairie de Dawson
Systèmes académiques
Sciences humaines
Exécutif de CRISPESH

**Ce document a été produit par : Chris
Adam, auteur**

Roger Aziz, [ROGERAZIZ photographie](#)
Rosalia Cerro, [rOcerro Graphisme](#)

Julia Lijerón, rédactrice
Nicholas Sourias, [NTS Photographie](#)
Reese Turner, RE : PRODUCTIONS



Les soldats de la paix canadiens partagent un message de paix dans le jardin écologique pour la paix du Collège Dawson. La colonne de paix du jardin est un symbole de paix reconnu dans le monde entier.

Plan de développement durable du collège Dawson, 2016 – 2021

3040 Sherbrooke Street West,
Montreal, Quebec, H3Z 1A4 Canada

dawsoncollege.qc.ca

