



DAWSON

COLLEGE  
DAWSON

2008  
2009

RAPPORT ANNUEL



Fondé en 1968, le Collège Dawson est le premier collège de langue anglaise affilié au réseau des cégeps. En septembre 1969, le Collège ouvrait ses portes à ses 1 200 premiers étudiants. Aujourd'hui, 7 500 étudiants à temps plein sont inscrits dans 25 programmes d'études du Collège Dawson, tandis que plus de 2 000 étudiants à temps partiel poursuivent des études dans les programmes réguliers ou indépendants.

Ce document a été conçu par le **Service des communications du Collège Dawson**. Pour obtenir des exemplaires additionnels, composez le 514-931-8731, poste 1348

Collège Dawson  
3040, rue Sherbrooke Ouest  
Montréal (Québec) H3Z 1A4

Photos : Jonathan Perlman, Alain Habib,  
Jean-Claude Duval  
Conception et mise en page : Janice Bernath  
Rédactrice : Donna Varrica

Couverture (*gauche à droite*) : Lauriane Rougeau (inscrite à Cornell University; membre d'équipe nationale U-22), Alexandra D'Ambrosio (inscrite à Concordia University), Marie-Philip Poulin (Équipe Nationale), Cammie Dumais (inscrite à Dartmouth College); membres de l'équipe d'hockey féminin de Dawson AA.

# RAPPORT ANNUEL 2008 -2009

## Message de la présidente du conseil d'administration et du directeur général

Madame la ministre de l'Éducation du Loisir et du Sport,

Il nous fait plaisir de vous remettre le rapport d'activités du Collège Dawson pour l'année 2008-2009. Comme vous pourrez le constater à sa lecture, cette année 2008-2009 a été non seulement l'occasion pour le Collège Dawson de jeter un regard sur ce que l'avenir lui réserve, mais aussi de célébrer fièrement les accomplissements de ses années passées. En effet, tout en bénéficiant de plusieurs mesures qui lui auront permis de mieux préparer le futur, le Collège a pu, au cours de 2008-2009, mesurer la richesse et l'étonnante diversité de son héritage en fêtant ses quarante années d'existence, en tant que premier collège public de langue anglaise au Québec.

Résultat concret des fonds supplémentaires qui lui furent attribués via le réinvestissement du Québec consécutif au rétablissement partiel des transferts fédéraux à l'enseignement supérieur, le Collège a pu entreprendre des projets importants visant à améliorer la qualité et la diversité des services de vie étudiante. Il a pu aussi augmenter substantiellement l'aide technique et le soutien professionnel nécessaire aux activités pédagogiques. Il a veillé par ailleurs à mieux arrimer ses activités de formation continue aux besoins sociaux et économiques en émergence, particulièrement en faveur de l'intégration des nouveaux arrivants. Un soutien accru aux activités de recherche menées au Collège, l'adaptation de la structure administrative de même que la modernisation des systèmes informatisés de gestion furent aussi à l'ordre du jour.

Encore cette année, l'engagement de la communauté du Collège Dawson envers la qualité de l'éducation est demeuré constant. Un récent sondage destiné à recueillir le sentiment des étudiants envers les services offerts par le Collège a mis en évidence un indice de satisfaction globale inégalé. Développé par Noel-Levitz, cette enquête mesure le taux de satisfaction des étudiants. Ce test, conçu autant pour les collèges que pour les universités, porte sur plusieurs aspects de leur expérience étudiante. Il a été répondu par plus de 1500 étudiants.

Parmi les points positifs qui en sont ressorti, notons les suivants: l'aspect sécuritaire du campus, la compétence remarquée des enseignants ainsi que leur grande disponibilité aux étudiants, le potentiel de croissance intellectuelle que constitue leur activité au Collège, la prise en charge rapide des difficultés d'apprentissage qui se présentent, les services de tutorat par les pairs, l'information disponible sur l'aide financière et les programmes de bourses, la pertinence des ressources documentaires. Cette enquête fournit aussi des informations quant aux éléments qui requièrent des ajustements et des améliorations, ce qui ne manquera pas d'aider à la tenue de la réflexion stratégique en cours.

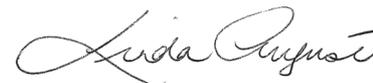
Au cours de l'année 2008-2009, le Collège a aussi reconduit son engagement en faveur de la cause environnementale, en poursuivant un projet nommé « Sustainable Dawson ». Par cette recherche-action, Dawson reconnaît son rôle d'organisation apprenante dans le développement de comportements éco-responsables et la promo-

tion d'un mode de vie conséquent. Ce projet vise la réduction de l'empreinte environnementale laissée par les divers secteurs d'activités du Collège et son but ultime consiste à démontrer un leadership pédagogique de premier plan en favorisant l'intégration des préoccupations liées au concept de développement durable dans le cadre d'activités pédagogiques courantes.

Enfin, profitant de l'occasion offerte par le 40<sup>ième</sup> anniversaire de fondation du Collège, plusieurs événements ont lieu qui auront permis de porter témoignage à celles et ceux qui ont fait de Dawson ce qu'il est aujourd'hui. Des hommages spéciaux ont été rendus à ces centaines de vaillants contributeurs - enseignants, administrateurs, professionnels et employés de soutien -- qui ont œuvré à la réalisation de la mission éducative du Collège et au maintien de sa tradition d'excellence.



Richard Filion  
Directeur général



Linda August  
Président du Conseil

# Population étudiante Automne 2008

TABLEAU 1: PROGRAMMES	Automne '07	Automne '08
<b>PROGRAMMES PRÉ-UNIVERSITAIRES</b>		
Arts et Lettres, Langues	900	932
Arts Plastiques	101	96
Histoire et civilisation	145	153
Sciences de la nature	986	1,016
Sciences humaines	3,201	3,160
<b>CAREERS</b>		
3D Animation & Computer-Generated Imagery	N/A	26
Design de présentation	124	135
Graphisme	124	135
Interprétation théâtrale	88	87
Photographie	117	110
Soins infirmiers	306	287
Techniques administratives	274	286
Techniques d'intervention en loisir	99	98
Techniques de bureautique	23	14
Techniques de design d'intérieur	129	124
Techniques de design industriel	39	36
Techniques de génie mécanique	119	114
Techniques de l'informatique	96	96
Techniques de laboratoire - chimie analytique	43	42
Techniques de travail social	87	85
Technologie d'analyses biomédicales	72	69
Technologie de l'électronique	65	73
Technologie de radiodiagnostic	110	109
Technologie de radio-oncologie	36	43
Technologie du génie civil	90	103
Accueil & Transition	189	170
<b>Total</b>	<b>7,563</b>	<b>7,599</b>

Visiteurs aux Portes Ouvertes 2008

## Principales réalisations de l'année 2008-2009

### Une année sous le signe du réinvestissement

L'année 2008-2009 s'est amorcée sous le signe d'un important réinvestissement dans les budgets de fonctionnement du Collège. En effet, suite à un règlement survenu entre les deux paliers de gouvernement concernant le transfert de fonds pour le financement de l'enseignement supérieur, une augmentation substantielle des subventions accordées aux collèges du Québec aura permis au Collège Dawson de bénéficier d'une somme additionnelle de près de 2M\$ pour le déroulement de ses activités.

Les nouvelles dépenses rendues possible en vertu de ce réinvestissement ont pris forme à l'intérieur d'un plan triennal transmis à la ministre de l'Éducation au début de l'année 2008-2009. Les orientations générales retenues au Collège Dawson pour ce plan de réinvestissement ont été les suivantes :

- Renforcer les services offerts à la population étudiante, particulièrement par l'addition de ressources professionnelles au Service de d'orientation et de psychologie, de même qu'au Centre d'aide à l'apprentissage.
- Accroître les ressources au Service de la formation continue, afin de mieux répondre aux nouveaux besoins en matière de formation de la main-d'œuvre, particulièrement dans les secteurs de l'économie en activité croissante et dans le domaine de la reconnaissance des acquis et des compétences.
- Soutenir le développement de la profession enseignante et l'aide à la réussite des étudiants en fournissant des moyens additionnels pour

favoriser une plus grande intégration des technologies de l'information dans les activités de formation et faciliter le développement professionnel des enseignants dans certains secteurs clés de nos programmes d'études.

- Augmenter les ressources dédiées aux activités de recherche conduites par le Collège, particulièrement dans le domaine des pédagogies interactives et de l'éducation relative à l'environnement.

Il est à noter que les effets nets de ce réinvestissement se sont traduits par l'ouverture de quelque 40 positions pour du personnel non-enseignant, principalement dans les catégories de personnel affecté au soutien technique et aux services professionnels.

Dans la foulée de ce réinvestissement, des ressources particulières ont été mises à la disposition des collèges dans le but de favoriser la collaboration entre les cégeps et les universités du Québec. Un premier concours a permis au Collège Dawson d'obtenir une subvention non-récurrente de 137,000\$ afin développer, en collaboration avec le département de Biologie de l'UQÀM et le Collège Bois-de-Boulogne, un profil de son programme de Sciences axé sur les études environnementales à partir d'une approche pédagogique misant sur l'apprentissage multidisciplinaire. De plus, en vertu de ce programme de subvention, le Collège participe avec d'autres établissements collégiaux et universitaires à la poursuite de l'intégration des programmes d'enseignement en Soins Infirmiers.

# Principales réalisations de l'année 2008-2009

## Moderniser la gestion

Au chapitre de l'administration générale du Collège, l'année 2008-2009 a vu se produire des modifications importantes dans l'équipe de gestion. Dans le secteur des Services de Ressources matérielles, le départ inopiné du directeur nouvellement engagé a rendu nécessaire la désignation d'un directeur par intérim, monsieur Drago Kresevic, un cadre ayant plus de 30 années de services dans ce département, ainsi que la restructuration en profondeur de l'équipe de gestion, principalement au niveau des activités de coordination. Ces modifications sont, à n'en pas douter, un prélude à un changement de garde plus imposant qui surviendra dans les prochaines années.

Au cours de l'année 2008-2009, une nouvelle direction s'est aussi ajoutée à l'équipe de gestion du Collège. Fruit d'une réflexion approfondie concernant les besoins en matière de déploiement des technologies et des systèmes d'information opérés par le Collège et le Conseil d'administration ayant autorisé préalablement la création d'un poste de direction dans ce secteur, monsieur François Paradis a reçu le mandat de mettre sur pied un service spécifiquement destiné au déploiement optimal de ces technologies pour les fins de l'enseignement et de procéder à la modernisation de systèmes d'information sur lesquels la gestion du Collège repose.

Cette nouvelle direction a aussitôt mis sur pied une équipe de coordination visant une meilleure intégration des décisions en matière de développement des technologies et des services d'information. Un

premier résultat fut d'acquiescer un nouveau système d'information sur le cheminement des dossiers étudiants, le système CLARA, obtenu de la firme SKYTECH. Ce faisant, le Collège devait entreprendre la laborieuse conversion de l'ensemble de ses données, mettant fin à des années d'opérations effectuées à partir de ses systèmes maison. Le système CLARA doit entrer en fonction au cours de l'année 2009-2010 et comprendra la mise en place d'un portail étudiant, INTRAFLEX, destiné à mieux communiquer les informations pertinentes tant aux étudiants qu'à la communauté en général.

## Miser sur la qualité de la formation

Sur le plan de la gestion pédagogique, l'année 2008-2009 a débuté avec l'inscription record d'une population étudiante s'élevant à plus de 7660. Ce nombre impressionnant d'étudiants inscrits dans les divers programmes d'études offerts par le Collège est le fruit de deux facteurs principaux : une augmentation remarquable des applications de la part de nouveaux postulants et une hausse non moins remarquable des étudiants se réinscrivant au Collège pour la poursuite de leurs études. Une augmentation similaire a aussi été enregistrée dans les activités de formation continue. Soucieux de répondre à une demande accrue des étudiants de s'engager dans les études collégiales à Dawson, le Collège a ainsi dû consentir à dépasser le plafond d'admissibilité de 7450 étudiants fixé par le Conseil d'administration une dizaine d'années auparavant.

Au chapitre de la gestion des programmes d'études, l'administration pédagogique a poursuivi les activités de développement entourant le programme Illustration and Design. Il convient de rappeler que ce programme offert par le Collège Dawson depuis plus de trente ans constitue une offre unique au réseau collégial public et qu'il ne fait l'objet d'aucune reconnaissance officielle de la part du ministère de l'Éducation du Québec. En participant aux travaux d'analyse conduits par le ministère, le Collège veut s'assurer que, quelque soit l'option envisagée, ce caractère d'unicité soit préservé.

Une opération d'envergure s'est également conclue au cours de l'année 2008-2009 : l'évaluation la politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA). Le Conseil d'administration a en effet approuvé en cours d'année le rapport d'évaluation de cette politique, de même que le plan d'action qui en découle. Plusieurs recommandations sont incluses dans ce plan d'action et un comité issu de la Commission des études a reçu le mandat d'en opérationnaliser le contenu en proposant des modifications pertinentes à la politique existante. Pour sa part, la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC) devrait procéder à l'examen de ce rapport au début de la prochaine année et formuler ses propres recommandations, lesquelles devront être considérées dans le projet de révision de la politique.



## Principales réalisations de l'année 2008-2009

Dans le cadre des subventions obtenues pour le renouvellement des laboratoires de sciences, le Collège a entrepris au cours de l'année 2008-2009 de rénover certains de ses laboratoires de physique. Avec le concours du département de Physique, ces laboratoires ont été radicalement transformés afin d'offrir aux enseignants des possibilités d'utiliser des méthodes d'enseignement innovatrices et misant sur des pédagogies davantage interactives. Cette initiative sera suivie de près par le Collège et donnera possiblement lieu à d'autres projets de rénovation d'envergure, notamment dans le secteur de l'enseignement de la Chimie.

En lien avec le développement des programmes d'études, une visée prioritaire du Plan stratégique 2004-2009 du Collège, un nouveau profil d'études lié à l'éducation à l'environnement a pris forme au sein du programme des Sciences humaines. Ce profil est destiné aux étudiants qui souhaitent s'initier à la relation dynamique existant entre le développement social et l'impact environnemental de l'utilisation des ressources. Ce profil abordera aussi la question des enjeux relatifs au développement durable dans le contexte d'une économie de marché marquée par la mondialisation des échanges.

L'année 2008-2009 a aussi été l'occasion d'accueillir une première cohorte d'étudiants dans le programme d'études Animation 3-D et Synthèse d'images. Rappelons que ce programme fait l'objet d'une autorisation provisoire de la part du ministère de l'Éducation et qu'il vise à former des diplômés qui oeuvreront dans le domaine de l'animation numérique et de la créativité interactive.

Dans un secteur associé à l'animation numérique, le Collège a poursuivi le développement entrepris l'année précédente en partenariat avec le Cégep de Vieux-Montréal et le Cégep de Matane. En cours d'année, le Service de la Formation continue a effectué la révision du programme court (AEC) associée au Niveaux de Jeux en Jeu Vidéo et a ajouté deux nouveaux programmes d'AEC dans le domaine du Modeling et de la Scénarisation. Ces trois programmes de formation continue offerts avec la collaboration de la compagnie montréalaise UBISOFT forment un tout et sont destinés à permettre le développement de compétences rattachées à la création de jeux vidéo pour des diplômés qui seront appelés à travailler au sein d'équipes multidisciplinaires.

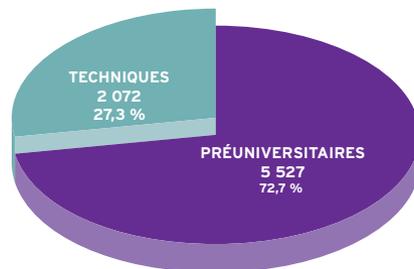
En matière de révision des programmes d'études, les activités suivantes sont à noter. En réponse à l'évaluation du programme Techniques de travail social réalisée l'année précédente, le Conseil d'administration a adopté un projet de modification du programme afin d'assurer une plus grande cohérence entre les cours, les compétences et les objets d'apprentissage. Par la même occasion, le nombre d'heures consacrées aux activités de stage a été augmenté afin de renforcer les apprentissages en milieu clinique et fournir aux étudiants davantage d'expériences en situations réelles.

Le Conseil d'administration a aussi approuvé une modification au programme de Techniques de Génie mécanique, consécutivement à une procédure d'évaluation menée l'année précédente. La révision visait à assurer une meilleure intégration des cours

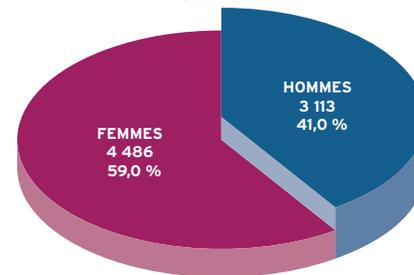
## Année 2008 - 2009

### Inscriptions aux programmes préuniversitaires et techniques Distribution par sexe des étudiants à temps plein

Graphique 1 :  
Répartition des inscriptions aux programmes  
préuniversitaires et techniques  
Automne 2008  
Total 7 599



Graphique 2 :  
Répartition par sexe des  
étudiants inscrits à l'enseignement régulier  
Automne 2008  
Total 7 599



## Statistiques d'emploi

TABLEAU 2 : NOMBRES D'EMPLOYÉS

	Permanents	Non-permanents	Femmes	Hommes
Personnel de gestion	34	4	10	28
Personnel enseignant	437	350	417	370
Personnel professionnel	43	19	46	16
Personnel de soutien (y compris les employés étudiants non-permanents)	187	612	608	191
<b>TOTAL</b>	<b>701</b>	<b>985</b>	<b>1 081</b>	<b>605</b>

TABLEAU 3 : QUALIFICATIONS DU PERSONNEL ENSEIGNANT RÉGULIER

Doctorat - pas moins de	16,6%
Maîtrise ou plus	32,5%
Autre (y compris maîtrises/doctorats n'ayant pas encore atteint le maximum de l'échelle salariale)	50,9%

# Principales réalisations de l'année 2008-2009

de mathématiques et de physique dans le curriculum de façon à permettre aux étudiants de mieux saisir la corrélation de ces matières avec les cours de spécialisation en génie mécanique.

Le Service de la Formation continue a effectué une importante révision du programme court (AEC) conduisant à la certification Microsoft. Cette modification, entérinée par le Conseil d'administration en cours d'année 2008-2009, résulte de l'abandon progressif de la plateforme Novell. Le nouveau programme vise maintenant à préparer les étudiants pour la passation de quatre nouveaux examens de certification Microsoft.

Notons enfin que le Service de la formation continue a de plus procédé à l'élaboration d'une grille d'analyse pour la reconnaissance des acquis et des compétences dans le domaine de la comptabilité informatisée. Cette grille sera expérimentée au cours de l'année 2009-2010 et sera proposée aux postulants pour le programme court de Gestion comptable informatisée. Il est à noter que le dispositif sera offert en ligne et donc accessible via l'Internet à tout candidat soucieux de soumettre un dossier pour fins de reconnaissance d'acquis et de compétences.

Le Collège Dawson aura poursuivi au cours de l'année 2008-2009 ses activités liées à l'internationalisation de la formation. Diverses activités ont permis à des professeurs et des étudiants de certains de nos programmes d'arts appliqués de s'engager dans des échanges avec des vis-à-vis d'établissements chinois, au moyen de projets conjoints pédagogiques conjoints et de visites mutuelles.

## S'engager en faveur du développement durable

Au cours de l'année 2008-2009, le Collège a renouvelé l'engagement pris en 2006 d'accentuer ses efforts relativement à la cause environnementale, alors qu'il s'était commis dans une initiative de deux ans pour promouvoir la responsabilité en matière d'environnement au moyen de campagne de sensibilisation touchant l'ensemble de la communauté. C'est ainsi qu'un nouveau projet a pris forme menant à l'adoption de mesures visant la réduction de l'impact des activités du Collège sur l'environnement et l'adaptation des pratiques existantes à cet enjeu majeur pour notre époque. Ce projet aura permis l'adoption d'un ensemble d'indicateurs pour évaluer le rendement du Collège en matière de développement durable. De plus, une Politique relative au développement durable a été soumise à la consultation et adoptée par le Conseil d'administration du Collège.

Dans la même veine, à l'instar de l'ensemble des établissements publics, il a été demandé au Collège de réduire sa consommation d'énergie de 14% par rapport au niveau de 2001. Ce projet de conservation de l'énergie a donné lieu à un appel d'offres au cours de l'année 2008-2009 et c'est la compagnie Johnson Controls qui a été unanimement choisie pour aider le Collège à réaliser cet objectif de réduction. Les prévisions annuelles d'économie des coûts d'énergie sont actuellement de 28,5%. La prochaine étape sera d'effectuer une étude de faisabilité afin de valider ce rendement attendu.

## Exercer son leadership

Depuis plusieurs années, le Collège Dawson a développé une expertise reconnue dans le domaine des services offerts aux étudiants handicapés. Au cours de l'année 2008-2009, de concert avec les deux autres cégeps du Québec mandatés pour dispenser des services adaptés à cette frange grandissante de la population étudiante et en relation avec les autorités ministérielles, le Collège s'est engagé à exercer son leadership afin d'aider à solutionner le problème causé par une déficience de fonds pour faire face à une demande croissante de services, au sein de l'ensemble du réseau collégial. L'examen de la situation présente devrait conduire à établir une nouvelle grille de référence pour la reconnaissance des différents types de handicaps et à assurer un financement adéquat des services requis.

## Célébrer son histoire

L'année 2008-2009 fut aussi l'occasion de souligner le 40<sup>ième</sup> anniversaire de la création du Collège. Diverses activités se sont déroulées autour de la reconnaissance de celles et ceux qui ont contribué au Collège dès sa fondation, les pionniers. Pour marquer l'occasion, des personnalités marquantes ont été invitées à s'adresser à la communauté, comme le Dr. Hubert Reeves à l'occasion d'une journée pédagogique tenue à l'automne 2008, ou encore le Dr. Robert Gordon, ex-directeur général du Collège, lors de la cérémonie des remises des diplômes de juin 2009.

## Principales réalisations de l'année 2008-2009

Ce fut aussi l'occasion pour le programme de Sciences humaines de réaliser une première semaine thématique ayant pour sujet « Making sense of the world ». Organisée autour d'activités étudiantes et mettant à profit des personnes-ressources de l'extérieur, cette semaine aura permis de stimuler une réflexion sur l'apport des sciences humaines à la compréhension des enjeux et problèmes de notre monde.

### Se projeter dans l'avenir

Dans la foulée de la réflexion entourant les orientations stratégiques à poursuivre pour les prochaines cinq années, le Collège a réalisé au cours de l'année 2008-2009 une évaluation exhaustive de l'efficacité de son Plan Stratégique actuel. Cette évaluation, effectuée conformément aux prescriptions de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC), a donné à un rapport dûment adopté par le Conseil d'administration du Collège. Il contient plusieurs recommandations susceptibles d'améliorer la facture du prochain plan stratégique, actuellement en développement.

À ce propos, un processus de consultation amorcé auprès de la communauté du Collège a servi pour recueillir certains avis sur les enjeux et sur les directions stratégiques à poursuivre au cours des prochaines années. Bien que ce processus ne soit pas conclu à ce stade, il convient de mentionner que l'énoncé de mission que s'est donné le Collège il y a plus de vingt ans continue de susciter une approbation large de la part de la communauté, bien que certains

réaménagements concernant les valeurs et la vision de développement du Collège soient à prévoir. Le processus de redéfinition du développement stratégique du Collège pour les années qui viennent devrait se conclure au cours de la prochaine année.

L'année 2008-2009 a par ailleurs été l'occasion pour la communauté du Collège Dawson d'apprécier la performance d'ensemble du directeur général au terme de son premier mandat. Sous l'égide d'un comité du Conseil d'administration, une consultation du milieu interne et externe a été effectuée conformément au règlement du Collège. Cette consultation a permis de recueillir plusieurs avis en provenance de la communauté et de formuler certaines attentes relativement à l'exercice d'un prochain mandat.

De son côté, le directeur général a été invité à soumettre un énoncé relativement aux enjeux et défis que le Collège doit relever pour les prochaines années. Cet énoncé, complément au processus de consultation et adopté par le Conseil d'administration, préfigure les orientations du prochain plan stratégique. C'est finalement par une décision unanime que le Conseil d'administration a résolu de renouveler le mandat du titulaire pour une période de cinq années, débutant le 1er janvier 2010.

*Lauréates de la parade de la St. Patrick 2009 : les "cheerleaders" du Collège Dawson*



# Atteinte des cibles

## Année 2008 - 2009

Tableau 5 :  
Réalisation des objectifs  
Tous les programmes d'études - Moyenne  
Progression vers l'objectif fixé  
(Taux de diplomation)

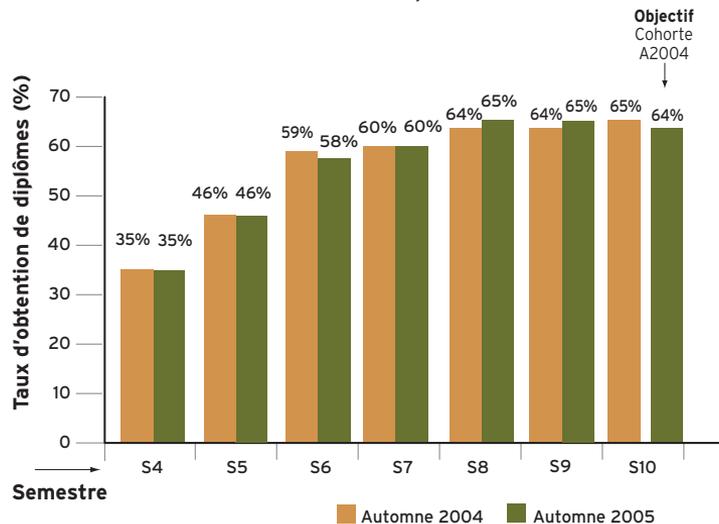
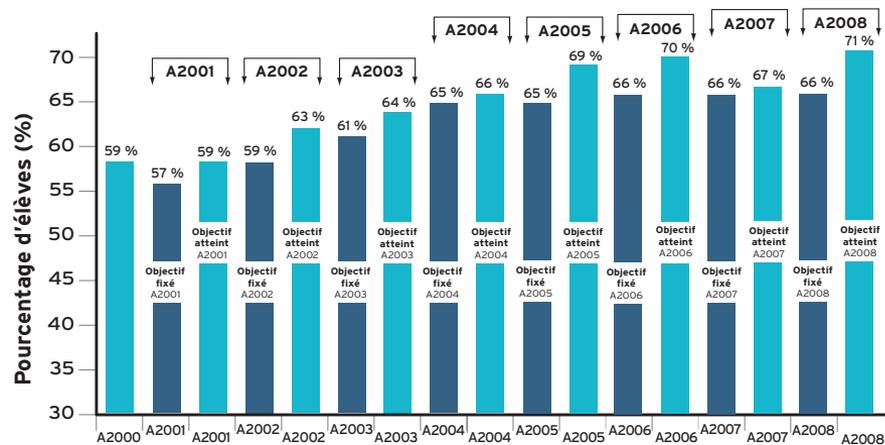


Tableau 6 :  
Pourcentage d'élèves qui réussissent tous leurs cours  
Cohorte A  
Automne 2000 - Automne 2008



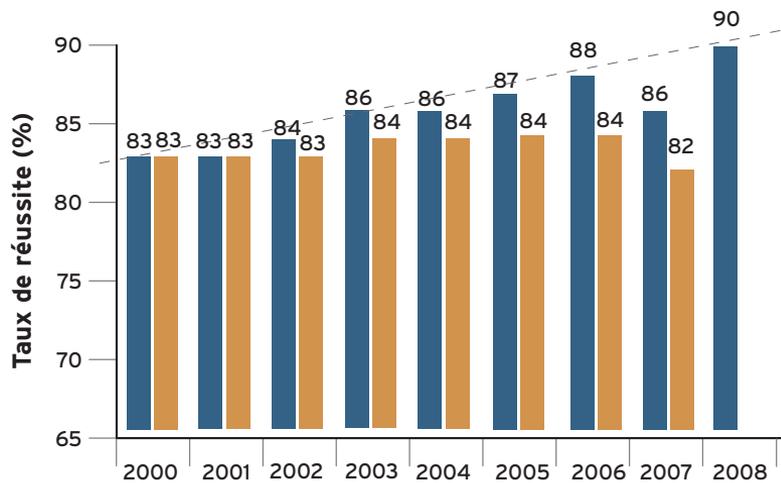
# Atteinte des cibles

## Année 2007 - 2008

Tableau 7 :  
Taux de réussite aux cours du premier semestre  
2000 - 2008

Cohorte A

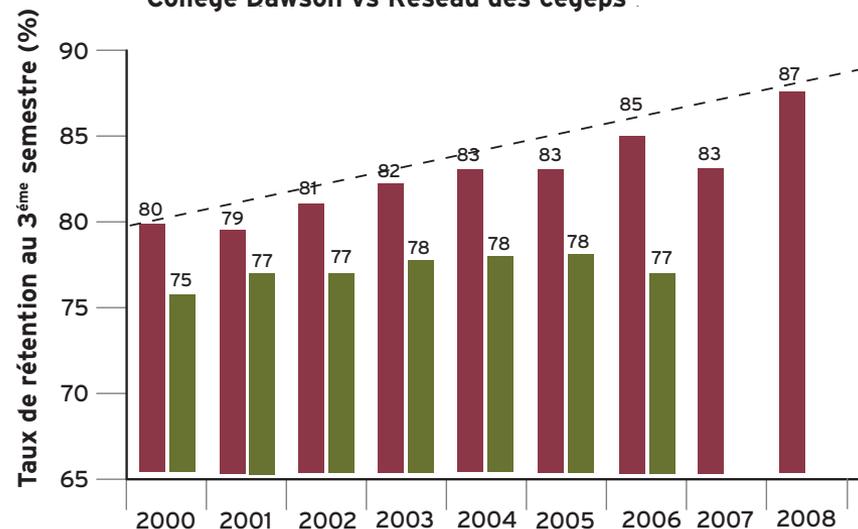
Collège Dawson vs Réseau des cégeps



■ Dawson ■ Réseau des cégeps - - - - Tendence Dawson

Tableau 8 :  
Taux de rétention observé au 3<sup>ème</sup> semestre  
(tous programme/même collège)  
2000 - 2008

Collège Dawson vs Réseau des cégeps



■ Dawson ■ Réseau des cégeps - - - - Tendence Dawson

# Diplômés DEC

## Année 2008 - 2009

TABLEAU 9 : DIPLOMÉS

	Été 2008	Automne 2008	Hiver 2009	Total
<b>PROGRAMMES PRÉ-UNIVERSITAIRES</b>				
Sciences de la nature	76	58	254	388
Sciences humaines	156	257	606	1 019
Arts plastiques	10	3	23	36
Arts et Lettres, Langues	40	58	186	284
Histoire et civilisation	6	3	42	66
<b>Sous-total</b>	<b>288</b>	<b>379</b>	<b>1 126</b>	<b>1 793</b>
<b>PROGRAMMES TECHNIQUES</b>				
Design de présentation	2	1	26	29
Graphisme	2		25	27
Interprétation théâtrale			17	17
Photographie	1		12	13
Soins infirmiers			57	57
Techniques administratives	10	12	41	63
Techniques d'intervention en loisir		1	17	18
Techniques de bureautique	2		9	11
Techniques de design d'intérieur	1	1	21	23
Techniques de design industriel	3		4	7
Techniques de génie mécanique	4	3	23	30
Techniques de l'informatique	1	1	10	12
Techniques de laboratoire - chimie analytique	4		5	9
Techniques de travail social	2	2	13	17
Technologie d'analyses biomédicales			17	17
Technologie de l'électronique	4	1	5	10
Technologie de radiodiagnostic	1		43	44
Techniques de génie civil	1	2	8	11
<b>Sous-total</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>353</b>	<b>415</b>
<b>TOTAL</b>	<b>326</b>	<b>403</b>	<b>1 479</b>	<b>2 208</b>

# Formation continue

## Année 2008 - 2009

**TABLEAU 10 : INSCRIPTIONS EN FORMATION CONTINUE**

	Nombre d'étudiants		Total	Nombre de place par cours		Total
	Temps plein	Temps partiel		Temps plein	Temps partiel	
Été 2008	41	422	463	169	517	686
Automne 2008	319	1 214	1 533	1 523	2 386	3 909
Hiver 2009	247	1 366	1 613	1 179	2 634	3 813

**TABLEAU 11 : FINISSANTS AEC (ATTESTATION)**

	Été 2008	Automne 2008	Hiver 2009	Total
Accounting Principles	20	14	18	52
Basic Construction Engineering Technology			12	12
Commercial Photography		12	22	34
Network Support Technician		14		14
Preparation for Cisco & Comptia Linux Certification		14		14
Preparation for Microsoft & Novell Certification	9			9
Video Game Level Design			12	12
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	<b>147</b>

**TABLEAU 12 : FORMATION CONTINUE NON CRÉDITÉE**

Session 2009/1:	526
Session 2009/2:	1 163
Session 2009/3:	1 087
Session 2009/4:	721
<b>Nombre total d'inscriptions 2008-2009</b>	<b>3 497</b>

# Sommaire des dépenses liées aux différentes mesures de réinvestissement dans l'enseignement collégial Année 2008-2009

## • Mesure de soutien à la réussite (S028)

Pour l'année 2008-2009, le Collège Dawson a reçu la somme de 174 800 \$ pour le renforcement de ses mesures associées à la réussite étudiante. Ce montant a servi à l'embauche de personnel affecté à l'aide pédagogique aux étudiants et aux activités reliées à la vie étudiante.

### Sommaire des dépenses effectuées en 2008-2009 :

- Aide pédagogique aux étudiants : 131 100 \$
- Soutien aux activités de vie étudiante : 43 700 \$

## • Plans institutionnels de réussite et orientation-encadrement (S019)

Pour l'année 2008-2009, le montant attribué au Collège Dawson en vertu de l'annexe S019 s'établissait à 765 700 \$. Ce montant a servi à améliorer les services consacrés au cheminement scolaire des étudiants (aide pédagogique et orientation professionnelle) de même qu'à l'aide à l'apprentissage (recherche documentaire, tutorat par les pairs et aide aux étudiants en difficultés).

### Sommaire des dépenses effectuées en 2008-2009 :

- Services d'aide pédagogique : 255 366 \$
- Services d'orientation professionnelle : 120 606 \$
- Services d'aide à l'apprentissage : 389 728 \$

## • Réinvestissement à l'enseignement collégial (S034)

En matière d'entretien différé, le Collège avait transféré à l'année 2008-2009 un montant résiduel de 40 602 \$ provenant de la subvention non-récurrente de 660 400 \$ (pour deux ans).

Ce montant a été affecté aux dépenses suivantes :

- Acquisition d'équipement informatique pour laboratoire d'enseignement : 20 873 \$
- Renouvellement du mobilier de la cafétéria : 19 719 \$

Au chapitre du soutien aux opérations (subvention récurrente sur trois ans), le montant attribué pour 2008-2009 se chiffrait à 665 500 \$. À ce montant s'est ajoutée une somme de 406 703 \$ en guise de solde de l'année précédente.

### Sommaire des dépenses effectuées en 2008-2009

- Soutien aux activités d'enseignement dans certains secteurs ciblés : 194 743 \$
- Soutien aux activités liées au développement professionnel des enseignants : 125 835 \$
- Soutien pour la gestion et le développement des programmes d'études : 312 192 \$
- Soutien aux activités étudiants et à la Mise en œuvre du plan de réussite : 338 975 \$
- Soutien à l'implantation de TI dans les activités du Collège : 97 055 \$

## • Réinvestissement du Québec consécutif au rétablissement partiel des transferts fédéraux à l'enseignement supérieur (S036)

En vertu du rétablissement partiel des transferts fédéraux à l'enseignement supérieur, le Gouvernement du Québec a alloué au Collège Dawson, pour l'année 2008-2009, une somme de 2 073 100 \$. Le plan triennal d'action soumis par le Collège prévoyait l'utilisation de cette somme en fonction des quatre enjeux prioritaires identifiés pour les fins de l'exercice. Pour l'année 2008-2009, le Collège a effectué les dépenses suivantes.

### Sommaire des dépenses effectuées en 2008-2009

#### *Enjeu 1* : Contribuer au développement de l'économie du Québec

Le Collège avait réservé une somme de 585 000 \$ pour soutenir le développement de certaines initiatives liées à des secteurs clé du développement économique du Québec et de la région de Montréal. Au total, pour l'année 2008-2009, c'est un montant

de 514 285 \$ qui fut effectivement dépensé dans les champs d'activités suivants :

- Développement et promotion de formations courtes en lien avec les secteurs économiques en émergence : 104 440 \$
- Développement d'un projet-pilote pour la reconnaissance des acquis : 27 344 \$
- Soutien pour la mise en place d'un système d'évaluation continue des programmes d'études : 152 555 \$
- Soutien à la mobilité étudiante et à l'internationalisation de la formation : 88 413 \$
- Soutien au recrutement d'étudiants pour certains programmes liés aux secteurs économiques en besoin de main d'oeuvre: 141 533 \$

**Enjeu 2 :** Adapter et renforcer les services destinés à la population étudiante

À ce chapitre, le Collège avait prévu consacrer une somme de 592 854 \$. Au terme de l'année 2008-2009, c'est un montant de 584 528 \$ qui a été affecté pour la réalisation des activités suivantes :

- Renforcement des services professionnels offerts à certaines catégories d'étudiants : 123 357 \$
- Augmentation des ressources pour l'enrichissement de l'expérience académique des étudiants : 159 579 \$
- Développement des interventions visant les habiletés langagières des étudiants : 135 913 \$
- Modernisation du système d'information sur le cheminement étudiant dans une perspective de soutien à la réussite : 165 679 \$

**Enjeu 3 :** Assurer le renouvellement massif du personnel enseignant et accentuer son rôle de première ligne auprès de la population étudiante

Le Collège avait prévu engager une somme totale de 627 812 \$ pour la réalisation d'activités reliées à cet enjeu. Pour l'année

2008-2009, c'est un montant de 240 500 \$ qui a été octroyé aux activités suivantes :

- Soutien à une utilisation accrue des TI par les enseignants: 100 478 \$
- Augmentation de l'assistance technique aux activités d'enseignement : 105 054 \$
- Améliorer les stratégies de recrutement et de rétention des nouveaux enseignants : 34 968 \$

**Enjeu 4 :** Exploiter le plein potentiel de recherche, de transfert et d'innovation du Collège

Pour l'enjeu 4, le Collège avait identifié pour 267 434 \$ de fonds disponibles pour le soutien à la recherche et à l'innovation. Pour l'année 2008-2009, c'est un montant de 180 573 \$ qui fut dépensé pour les activités suivantes :

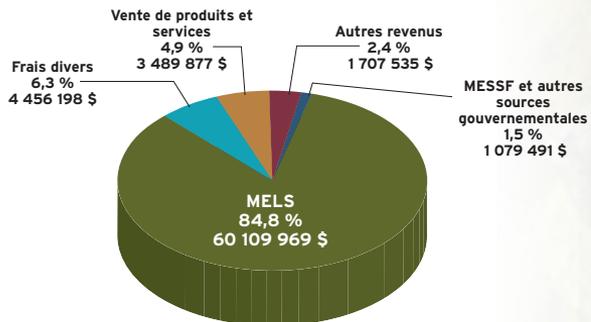
- Maintien et développement de la recherche au Collège : 82 924 \$
- Poursuite d'une recherche institutionnelle dans le domaine du développement durable : 97 649 \$

Au total, pour l'année 2008-2009, c'est un somme de 1 519 884 \$ qui a été engagée pour soutenir la réalisation d'activités ou encore favoriser l'embauche des ressources humaines pertinentes à la poursuite des objectifs figurant au plan triennal. Un montant résiduel de 553 214 \$ a donc été reporté à l'année 2009-2010. Ce montant est constitué d'une somme de 140 914 \$ pour la portion du réinvestissement réservé au personnel enseignant et d'une autre de 412 300 \$.

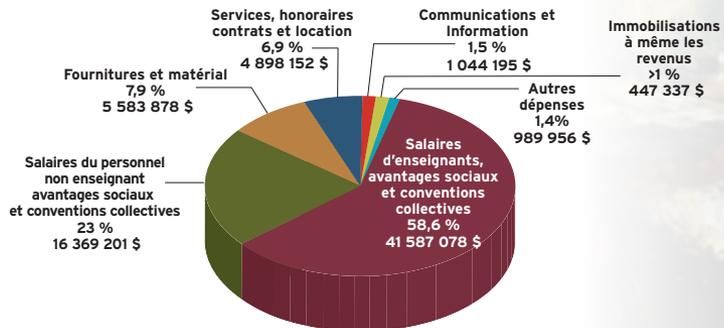
Pour l'essentiel, l'année 2008-2009 aura servi pour mettre en place les ressources et activités requises pour la réalisation progressive des objectifs contenus dans le plan d'action triennal. Déjà, des progrès sont particulièrement notables dans le secteur de la formation continue ainsi que le domaine de l'aide apportée à certains secteurs particuliers de la vie étudiante. De plus, le réinvestissement partiel aura permis au Collège de combler certains besoins dans l'aide directe aux activités des départements d'enseignement en favorisant l'embauche de personnel lié à l'assistance technique et aux services de soutien.

# Revenus/Dépenses Année 2008-2009

**Graphique 3 :  
Total des revenus  
70 843 070 \$**



**Graphique 4 :  
Total des dépenses  
70 919 797 \$**



“ Artist in Bloom ” 2009

## Conseil d'administration 2008-2009

### Membres de la direction

RICHARD FILION, Directeur général  
(Président, Comité exécutif)

ROBERT KAVANAGH,  
Directeur des études  
(Comité exécutif)

### Membre du secteur socio-économique

LINDA AUGUST, Présidente  
(Comité exécutif)  
REGINA ZVER

### Membre représentant les commissions scolaires

KENNETH ELLIOTT

### Membre représentant le milieu universitaire

ELIZABETH MOREY

### Membre représentant Emploi-Québec

JOHN ORAM

### Membres représentant les entreprises

FRANÇOIS GIROUX  
(Comité exécutif et  
Comité de vérification)  
LOUISE KRALKKA

### Membres représentant les parents vacant

Membres représentant les diplômés  
vacant  
(Programmes pré-universitaires)

BRUNO MITAL, Vice-Président  
(Programmes techniques)  
(Comité exécutif)

Membres représentant les étudiants  
CHARLES BRENCHLEY  
(Programmes pré-universitaires)

MELANIE ZSEDER  
(Programmes techniques)

Membre représentant les enseignants  
WORKU ABERRA  
(Comité de vérification)  
KAREN GABRIELE

Membre représentant les professionnels  
non enseignants  
KATHERINE McWHAW  
(Comité exécutif)

Membre représentant le personnel de  
soutien  
BRIAN RAHILLY

## Commission des études

### Coordonnatrice

LESLIE BARKER

### Membres de la direction

ROBERT KAVANAGH, Président  
RAYMOND BOUCHER  
RAYMOND BOURGEOIS  
ANDRÉA COLE  
BARBARA FREEDMAN  
DIANE GAUVIN  
CARMELA GUMELLI  
PAUL PEMBERTON  
DONALD WALKER

### Employé de soutien

JOHN LONGO

### Étudiants

CHARLES BRENCHLEY  
ELENA D'APOLLONIA  
GREG ISENBERG  
LARA STEINHOUSE

### Professionnels

(personnel non enseignant)  
GAIL EDWARDS  
SHIRLEY JORGENSEN  
BILL MANNARD

### Enseignants

JALEEL ALI  
LESLIE BARKER  
SILVIA D'APOLLONIA  
JOCELYN GUINDON  
JANICE HARVEY  
TED IRWIN  
LUCIE LAMBERT  
IAN MACKENZIE  
BOB MARCY  
CERISE MORRIS  
DAVID NAGELS  
GRETA HOFMANN NEMIROFF  
JIMMY PLAISIS  
ROBIN SIMMONS  
ALEX SIMONELIS  
WENDY THATCHER  
GEORGE TURSKI  
CHRIS WHITTAKER

# Organigramme 2008-2009

2008 - 2009  
(July 1, 2009)

